

ОТЧЕТ

о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по направлению 6D010100 –«Дошкольное обучение и воспитание» Казахского национального педагогического университета имени Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 6D010100 –«Дошкольное обучение и воспитание» в отчетном году были проведены 4 заседания

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

1. Шауенова Меруерт Ауесхановна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

2. Тлеубай Сандугаш Тлеубай, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

По диссертации Шауеновой Меруерт Ауесхановны :

1) анализ тематики рассмотренных работ;

Тема диссертации – «Подготовка будущих педагогов дошкольных организаций на основе педагогических идей У.Кайкауыса в «Кабуснаме»».

Специальность: 6D010100 –«Дошкольное обучение и воспитание»

Научные консультанты – д.п.н., профессор Манкеш., доктор PhD- Юджел Гелишли.

Защита состоялась 26 мая 2021 года

В работе получены новые и достоверные результаты:

- произведение У. Кайкауыса «Кабуснама» впервые стало предметом педагогического исследования, изучены социокультурные условия эпохи У. Кайкауыса и определено современное состояние изученности произведения «Кабуснама» в научных трудах.
- обоснована теоретико-методологическая подготовка будущих педагогов дошкольных организаций посредством педагогических идей У. Кайкауыса в произведении «Кабуснама».
- выявлены идейные истоки преемственности педагогического учения У. Кайкауыса с народной педагогией.
- создана структурно-содержательная модель и определены условия подготовки будущих педагогов дошкольных организаций на основе педагогических идей У. Кайкауыса.
- разработана методика подготовки будущих педагогов дошкольных организаций на основе педагогических идей в «Кабуснама», осуществлена ее апробация, разработаны научно-обоснованные рекомендации.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Тема диссертационной работы *Шауеновой М.А.* связана с реализацией государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Послания Главы государства Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях Четвертой промышленной революции».

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*
Разработаны и апробированы программа элективного курса «Подготовка будущих педагогов дошкольных организаций на основе педагогических идей У. Кайкауыса в «Кабуснама» и сборник лекций «Педагогические идеи У. Кайкауыса для подготовки будущих педагогов-воспитателей».

Результаты исследования позволяют более глубоко изучить историю педагогической мысли Казахстана и использовать ее педагогами в процессе преподавания педагогики, истории педагогики, истории дошкольной педагогики, этнопедагогики. Студенты могут использовать историческое наследие У. Кайкауыса в процессе выполнения самостоятельной работы, в написании рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, в своей практической деятельности.

По диссертации Тлеубай Сандугаш Тлеубай :

1) анализ тематики рассмотренных работ;

Тема диссертации – «Развитие трехязычной коммуникативной компетентности педагогов будущих дошкольных организаций».

Специальность: 6D010100 – «Дошкольное обучение и воспитание»

Научные консультанты – д.п.н., профессор Манкеш., доктор PhD, профессор Гурджу Ердмар.

Защита состоялась 28 июня 2021 года

В работе получены новые и достоверные результаты:

- теоретически обосновано развитие трехязычной коммуникативной компетентности педагогов дошкольных организаций, уточнено понятие «трехязычная коммуникативная компетентность»;
- выявлены возможности развития трехязычной коммуникативной компетенции педагогов дошкольных организаций;
- создана структурно-содержательная модель развития трехязычной коммуникативной компетентности педагогов дошкольных организаций.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Тема диссертационной работы *Тлеубай С.Т.* связана с реализацией государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Послания Главы государства Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях Четвертой промышленной революции».

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*
Подготовлена методика развития трехязычной коммуникативной компетентности педагогов дошкольных организаций, проверена ее эффективность в ходе практических и экспериментальных работ, выработаны научно-обоснованные рекомендации;

В целях развития трехязычной коммуникативной компетентности педагогов дошкольных организаций был разработан элективный курс «Развитие коммуникативной компетенции на основе трехязычного образования», была подготовлена методика реализации данного курса. Были разработаны программа и план кружка «Let's do it» и проведены соответствующие работы;

Результаты исследования могут быть использованы в высших и специализированно-педагогических учебных заведениях, в институтах повышения квалификации учителей, для переподготовки педагогических кадров, школах среднего общего образования, в процессе подготовки педагогов дошкольных организаций.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

Рецензентами утверждались ученые, внесшие вклад в область информатики и информатизации образования.

1. Сведение по рецензентам диссертации Шауеновой М.А.:

Алсатов Турсын Мухамерулы - доктор педагогических наук, профессор Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова

Керимбаева Рысты Калдыхановна - кандидат педагогических наук, доцент Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати

2. Сведение по рецензентам диссертации Тлеубай С.Т.:

Керимбаева Рысты Калдыхановна - кандидат педагогических наук, доцент Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати.

Майлыбаева Гульмира Сабыровна – кандидат педагогических наук, доктор PhD, ассоциированный профессор Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству исследовательской работы и документам, необходимым для защиты.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	6D010100 – «Дошкольное обучение и воспитание»
Диссертации, принятые к защите	2
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов);	-
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены	-

отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).	-

Председатель

диссертационного совета



[Handwritten signature]

Бекмагамбетова Р.К.

(подпись, фамилия и инициалы)

Ученый секретарь

диссертационного совета

[Handwritten signature]

Абитова Г.Т.

(подпись, фамилия и инициалы)

"31" декабря 2021 года