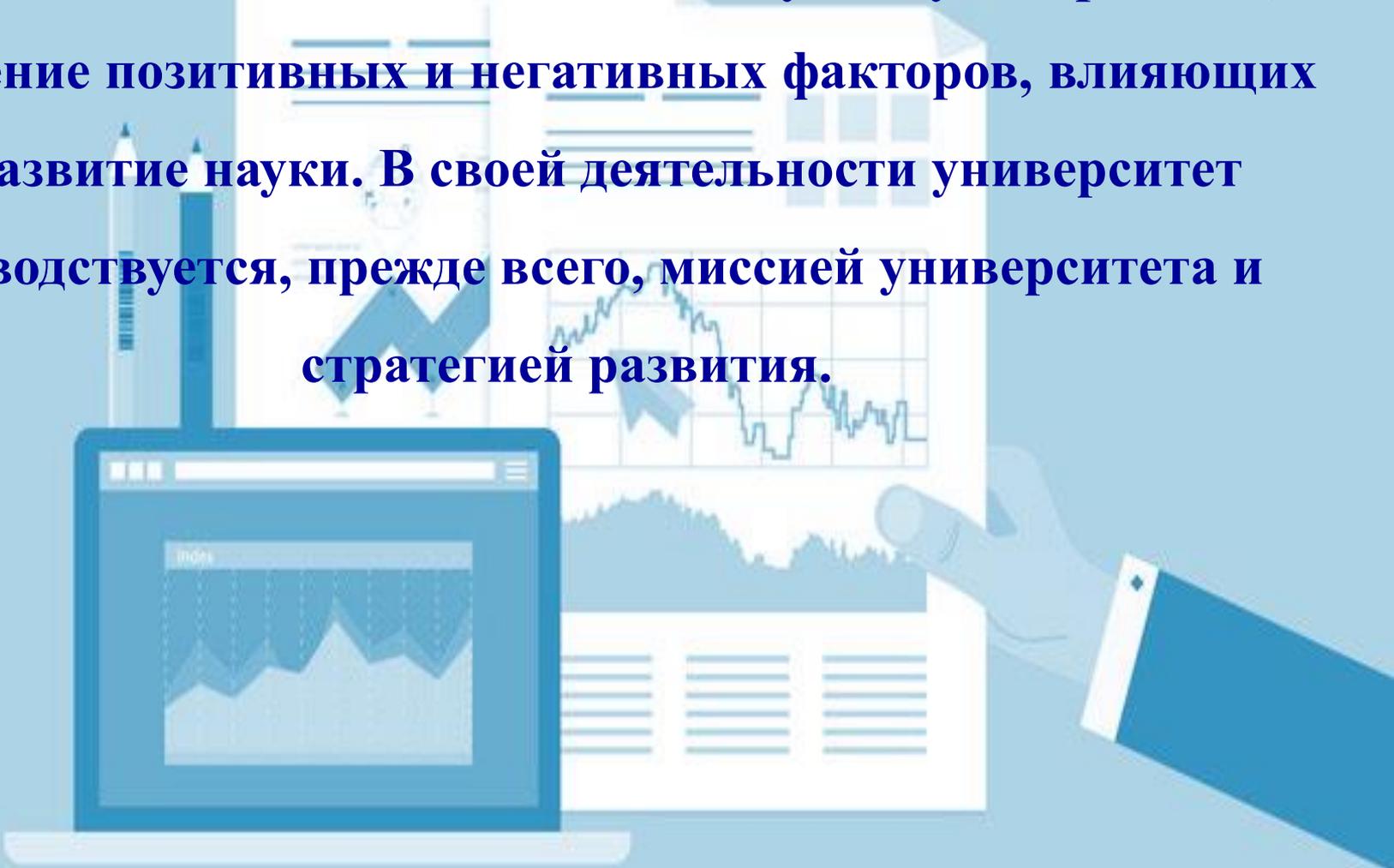




*Научно-исследовательская  
работа КазНПУ имени Абая в  
2019 г.*

**Целью ежегодного отчета по научно-исследовательской работе является анализ состояния науки в университете, выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на развитие науки. В своей деятельности университет руководствуется, прежде всего, миссией университета и стратегией развития.**

An illustration on a light blue background. A hand in a blue suit sleeve points from the right towards a large white document. The document features a line graph with a downward trend, a bar chart, and a smaller line graph. In the foreground, a laptop displays a similar bar chart. Two pens are positioned vertically behind the laptop.

В соответствии со Стратегическим планом развития КазНПУ имени Абая на 2018-2020 гг. выполнены следующие цели и задачи:

- проведен конкурс для молодых ученых с акцентом на проведение исследований в области педагогики будущего;
- определить 5 признанных мировых центров педагогических исследований;
- проведены вебинары, видео-конференции по проблемам образования;
- определены понятие «лидер» и выявлены критерии определения «лидера в области педагогических исследований»; выявлены лидирующие исследования в области образования, влияющие на практику современного педагогического образования
- проведен анализ и подготовить доклад о состоянии научно-педагогических школ, публикационной активности ППС, эффективности организации;
- определены объекты/направления перспективных педагогических исследований на период 2019-2025 гг.;
- проведен анализ и подготовлен доклад о реальном состоянии объектов педагогических исследований;
- разработаны предложения по механизму раннего включения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и научное творчество;
- подготовлена программа трансформации КазНПУ имени Абая в исследовательский университет к 2022 году;
- осуществлен контекстный и сопоставительный анализ образовательных тенденций и подготовлен доклад о тенденциях в области педагогического образования;
- сформирован пул выдающихся спикеров и модераторов на университетские конференции, круглые столы и др. научно-методические мероприятия;
- определены каналы воздействия на целевые аудитории и общественное сознание;
- проведен мониторинг ППС на соответствие коммуникативным навыкам и управлению целевой аудиторией.

A faint, light-colored world map is visible in the background of the slide. The map shows the continents and is centered on the Atlantic Ocean. The top of the slide features a decorative blue and white wave-like graphic.

Приоритетными являются исследования в области педагогики и образования в свете государственной идеи «Мәңгілік Ел»:

➤ Национальное воспитание и психолого-педагогического образование;

➤ «Туған Жер»;

➤ Цифровизация образования,

➤ Инклюзивное образование,

➤ Инновационные методики обучения, в том числе в полиязычном образовании, обучении латинской графике и др. направления педагогической науки.

# Кадровый потенциал:



**145** докторов наук, профессоров,

**318** кандидатов наук, доцента,



**56** докторов Ph.D.,



**286** магистров наук,

**13** действительных членов и членов-корреспондентов НАН РК,



**46** членов иных общественных академий наук,



**17** членов творческих союзов,

**8** заслуженных тренеров,



**7** мастеров спорта.

# Звание «Лучший преподаватель вуза» в 2019 году завоевали 6 ученых



*Хамзина Ж.А.*



*Жампеисова К.К.*



*Байшемиров Ж*



*Далаева Т.Т.*



*Исабаева Д.Н.*



*Амирова А.С.*

# Церемония награждения республиканского конкурса “Лучший преподаватель вуза 2019” Нур-Султан, 28.02.2020г.



# Ученые КазНПУ имени Абая являются членами Национальных научных советов:



**Бердышев А.С. -**  
ННС  
«Информационные,  
телекоммуникационны  
е и космические  
технологии, научные  
исследования в  
области  
естественных наук»;



**Косов В.Н. – ННС**  
«Энергетика и  
машиностроение»;



**Абылкасымова А.Е.,**  
Даутова С.Б. – ННС  
«Научные основы «Мәңгілік ел»  
(образование ХХІвека,  
фундаментальные и прикладные  
исследования в области  
гуманитарных наук)».



**Купчишин А.И. –**  
ННС «Рациональное  
использование природных,  
в том числе водных  
ресурсов, геология,  
переработка, новые  
материалы и технологии,  
безопасные изделия и  
конструкции»;



Казахский национальный педагогический университет имени Абая стал обладателем независимой награды **«Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди педагогических университетов Республики Казахстан»** по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science. Награда вручена международной компанией Clarivate Analytics 13 ноября 2019 года в г. Алматы под эгидой Комитета науки Министерства образования и науки РК.



Почетная награда **Лучший ученый «Scopus Award 2019»** вручена Министерством образования и науки РК и международной научной компанией Elsevier-Scopus в г. Нур-Султан 12 декабря 2019 года на торжественной церемонии награждения лучших ученых страны за исследования в различных областях науки. Второй год подряд высокой награды удостоен заведующий кафедрой «Юриспруденция» Института истории и права КазНПУ им.Абая **Бурибаев Ермек Абилтайулы**.

# **ЛИДЕРЫ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ, ОБЛАДАЮЩИЕ ВЫСОКИМ ИНДЕКСОМ H-INDEX:**

- д.ю.н., профессор Бурибаев Ермек Абилтайулы ;
- д.ю.н., профессор Хамзина Жанна Амангельдиевна;
- д.ф.- м.н., профессор Бердышев Абдумаувлен Сулейменович;
- д.ф.- м.н., профессор Косов Владимир Николаевич;
- д.ф. - м.н., профессор Кожамкулов Болаткан Абдисагиевич ;
- д.ф. - м.н., профессор Купчишин Анатолий Иванович;
- к.ф. - м.н, профессор Шоканов Аделхан Касымбекович ;
- д.ф. - м.н., профессор Алдашев Серик Аймурзаевич;
- д.ф.- м.н., профессор Сахиев Саябек Куанышбекович.



**ELSEVIER**  
Scopus

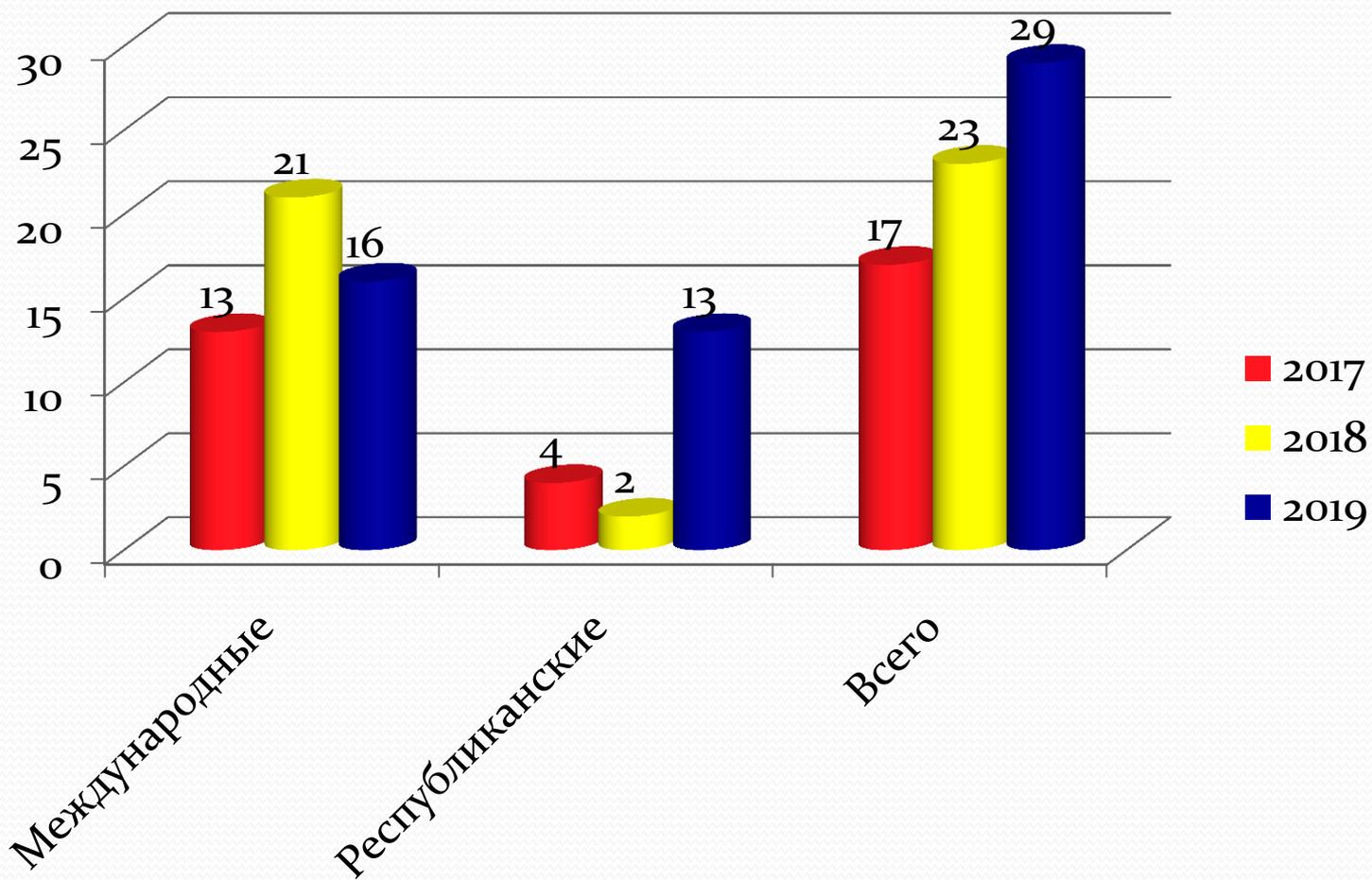
A faint, light-colored world map is visible in the background of the slide. The map shows the continents of North America, South America, Europe, Africa, Asia, and Australia. The text is overlaid on this map.

Впервые проведен конкурс на замещение  
должностей **ПРОФЕССОРА – ИССЛЕДОВАТЕЛЯ И**  
**СТИПЕНДИАТА ПОСТДОКТОРСКОЙ**  
**ПРОГРАММЫ.**

В результате конкурса на эти должности приняты:

- **3** профессора – исследователя ,
- **4** стипендиата постдокторской программы.

# Значимые события 2019 года





Первый международный форум «Современные тренды педагогического образования»



Международная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации целей обновленного содержания естественно-научного образования»



Международная научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы развития туризма в Казахстане и Центральной Азии»



«STARTUP BOLASHAK: MENIŇ ARMANYM» стартап-жобалар байқауы.

Международный форум молодых ученых «Проблемы совершенствования профессиональных компетенций ППС педагогических вузов: новые кадры - новой высшей школе»



# ДЕКАДА НАУКИ (2-12 апреля 2019 г.)



- STEM- фестиваль для учеников 3-4 классов школ № 56 и №159 г. Алматы
- Экскурсия на ускоритель электронов ЭЛУ-6
- Выставка археологических и культурно-этнографических артефактов Жетысуского региона
- Студенческий конкурс «Үздіктердің үздігі - Лучший из лучших-Best of the best»
- Вечер «Серебряный век русской поэзии»



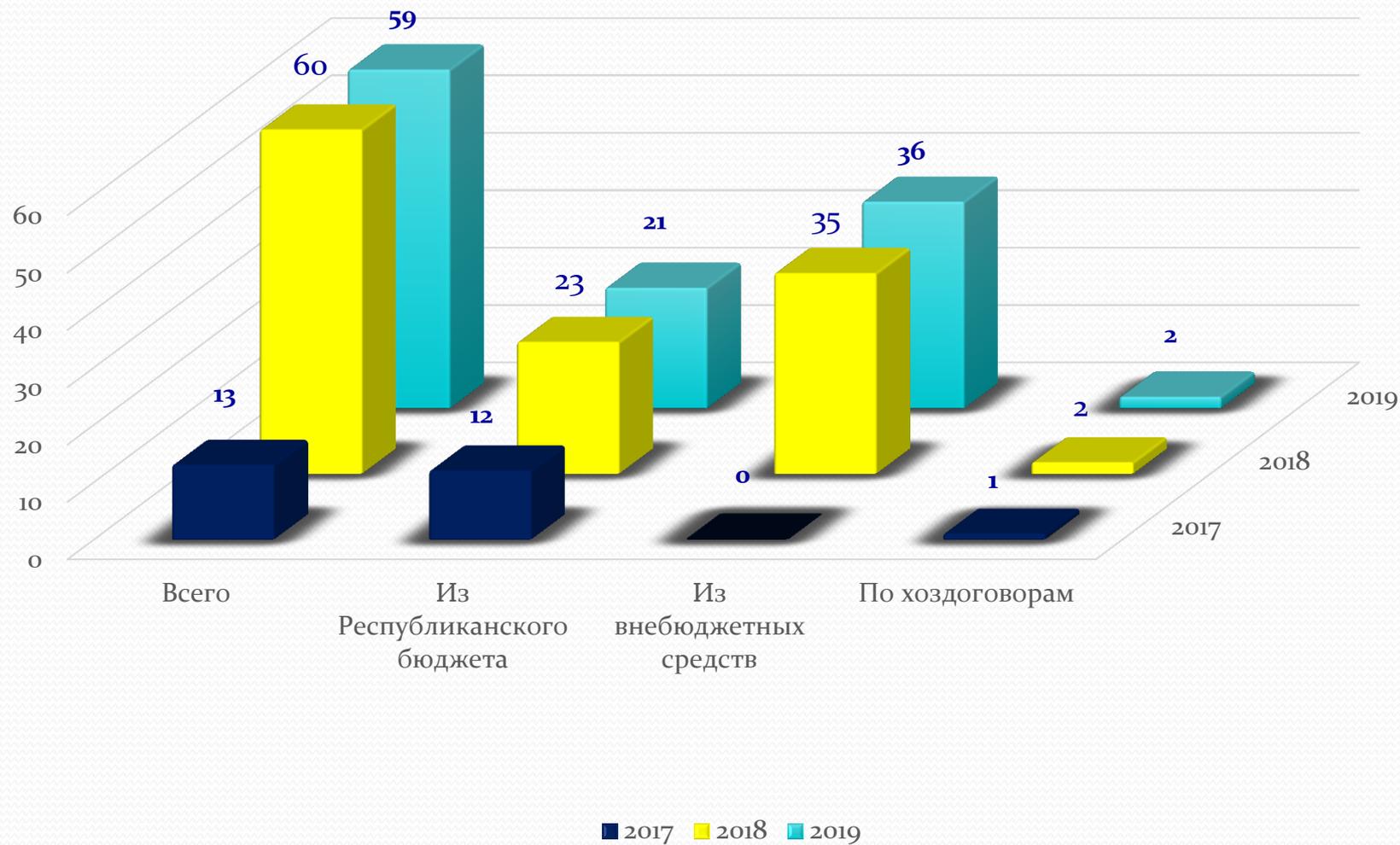
## Приоритеты исследований:

- Научные основы «Мәңгілік Ел» (Образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук) – **17** проектов;
- Рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции – **2** проекта;
- Информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные следования в области естественных наук - **2** проекта.

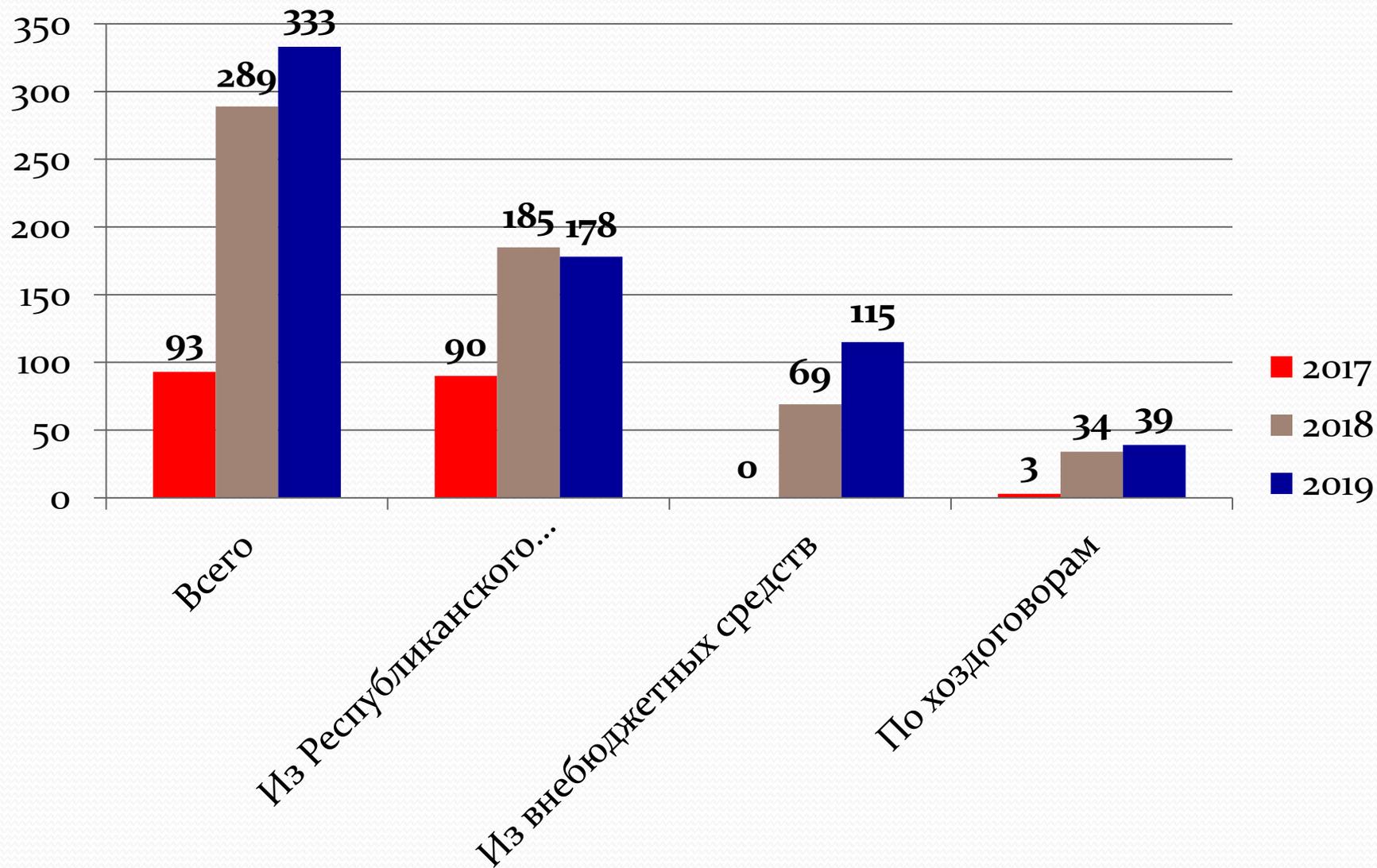
# Проектная деятельность

Количество проектов/	2017 г.	2018 г.	2019 г.
<b>Объем финансирования (тысяч тенге)</b>			
<b>Всего</b>	13/93 621 988 тг.	60/ 289 737 101 тг.	59/333 459 168 тг
<b>Из Республиканского бюджета</b>	12/90 198 988 тыс тг.	23/185 963 877 тыс тг.	21/178 650 972 тг
<b>Из внебюджетных средств</b>	-	35/69 473 224 тг.	36/115 608 196 тг
<b>По хоздоговорам</b>	1/3 414 000 тг.	2/34 300 000 тг.	2/ 39 200 000

# Количественный рост проектов

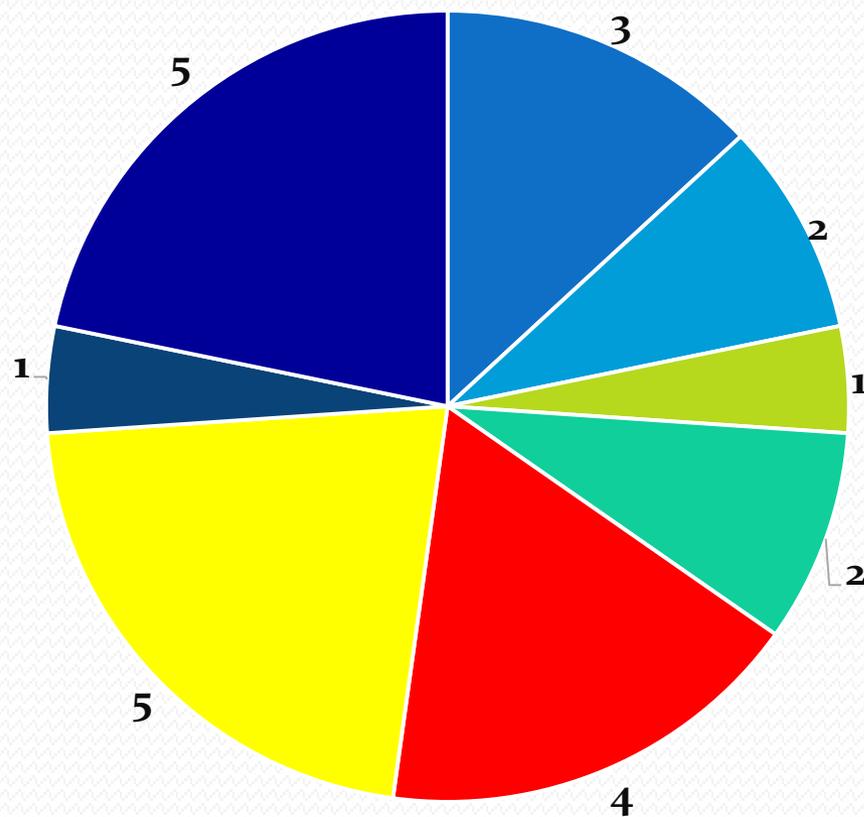


# Объем финансирования проектов



# Финансируемые проекты в разрезе образовательных институтов:

- Институт математики, физики и информатики
- Институт искусств, культуры и спорта
- Институт естествознания и географии
- Институт истории и права
- Институт филологии
- Институт педагогики и психологии
- Институт Сорбонна-Казахстан
- Научно-инновационный парк



Преподаватели университета в индивидуальном порядке являлись исполнителями в **19** проектах сторонних головных организаций РК (КазНУ им. аль-Фараби, научно-исследовательские институты МОН РК), в проектах с **14** зарубежными организациями.

Для выполнения НИР грантового и программно-целевого финансирования привлечены 10 зарубежных ученых.

В рамках хоздоговора по Фонду науки МОН РК по теме «Формирование и трансформация социокультурной идентичности в Казахстане на опыте научных школ и моногорода (XX-нач.XXI вв.)» выполнено 2 проекта на общую сумму 39 млн. 200 тыс. тенге (кафедра истории Казахстана им. академика Т.С. Садыкова).

По конкурсу МОН РК совместно со Всемирным Банком по отбору офисов трансферта/ коммерциализации КазНПУ имени Абая выигран грант в размере **105 млн. 500 тыс. тенге.**



Министерство образования и науки Республики Казахстан



## Проект «Стимулирование продуктивных инноваций»

Астана, 2016 г.

Продолжается по конкурсу Всемирного банка проект «Разработка комплексных технологий микро-гидравлических и ветряных станций для производства тепловой и электрической энергии» на сумму **83 млн 750 тыс. тенге.**

В рамках коммерциализации РНТД проведены дополнительные образовательные курсы, привлечено **5 млн. тенге.**



# ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ИЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ УНИВЕРСИТЕТА – 36 ПРОЕКТОВ НА ОБЩУЮ СУММУ 115 608 196 ТГ.:



➤ 5 совместных проектов с Высшей школой экономики  
(г.Москва) (50 млн тенге);



**КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА**

➤ 1 трехсторонний проект с Красноярским педагогическим институтом имени В.Астафьева и МПГУ (10 млн тенге);

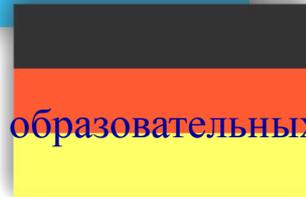


➤ В августе 2019 г. 15 молодых ученых подали заявки на конкурс исследований по грантовому финансированию МОН РК.

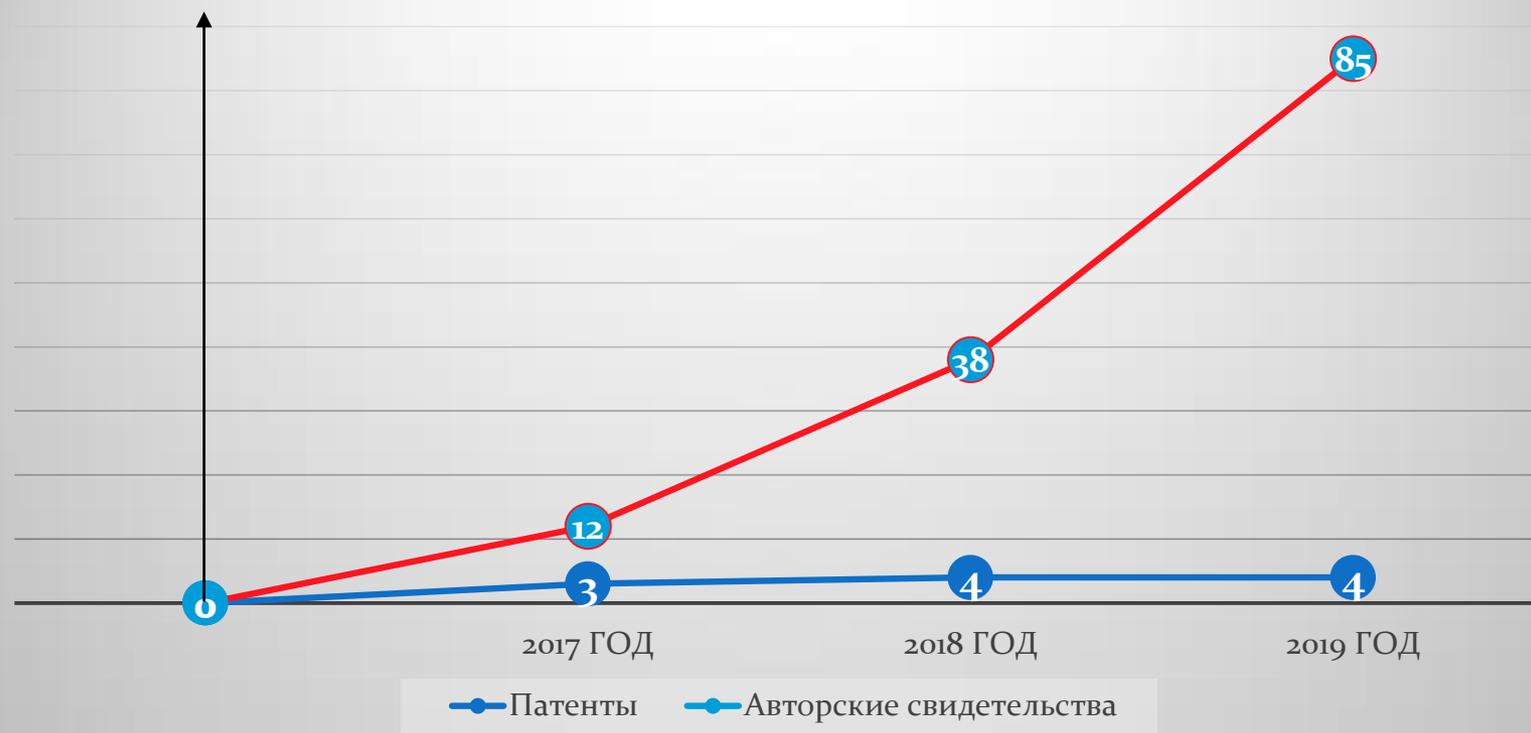
- 23 проекта молодых ученых (26 млн 700 тыс. тенге);
  - 7 проектов научных центров и лабораторий университета (29 млн тенге).

# СОВМЕСТНЫЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ПРОЕКТЫ:

1. «Переход к дуальным программам профессионального образования и обучения в области логистики, мехатроники и устойчивых энергетических технологий в Казахстане» (Германия);
2. «Международное сотрудничество как фактор развития интеллектуального потенциала будущих специалистов в условиях глобализации» (Германия);
3. «Формирование педагогического мастерства педагогов в условиях новых образовательных трендов как основа профессиональной успешности» (Германия);
4. «Побратимы: эвакуация населения из Ленинграда в годы войны» (Россия);
5. «Смысл жизни и судьба. Как построить собственное будущее» (Россия, РАО);
6. «Методология социально-экономического, информационного и научно-технического развития регионов, развития отраслей производства, предприятий и их объединений» (Украина);
7. «Построение модели развития и формирования конкурентных преимуществ малого и среднего бизнеса на основе стратегии умного, устойчивого и всеобъемлющего роста» (Украина);
8. «Составление учебников по литературе Кореи в Казахстане и подготовка специалистов в сфере литературы» (Республика Корея, Сеул);
9. «The Erasmus+» (Германия).
10. «Азиатская коммуникация» One Asia Foundation основатель Йоджи Сато



## Охранные документы



Преподавателями в 2019 г. получены 4 патента и 85 авторских свидетельств, в том числе 4 зарубежных свидетельства, что значительно превышает показатели 2017 г. в 3 раза (в 2017 г. получено 3 патента и 12 авторских свидетельств). Наибольшее количество охранных документов получено преподавателями Института истории и права – 35 свидетельств.

# ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

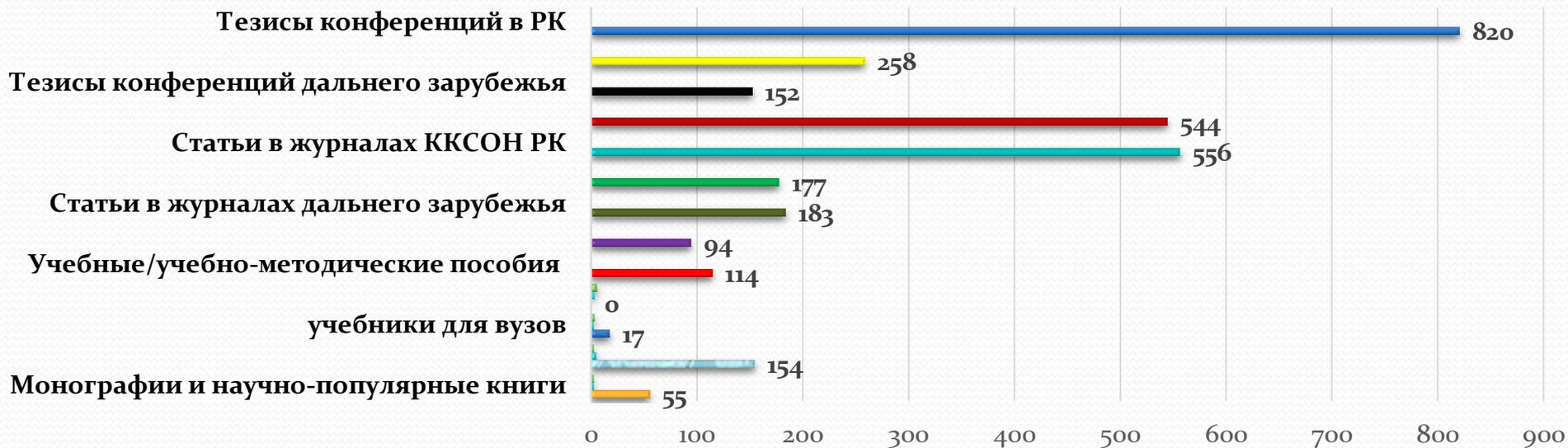
## 2017 ГОД

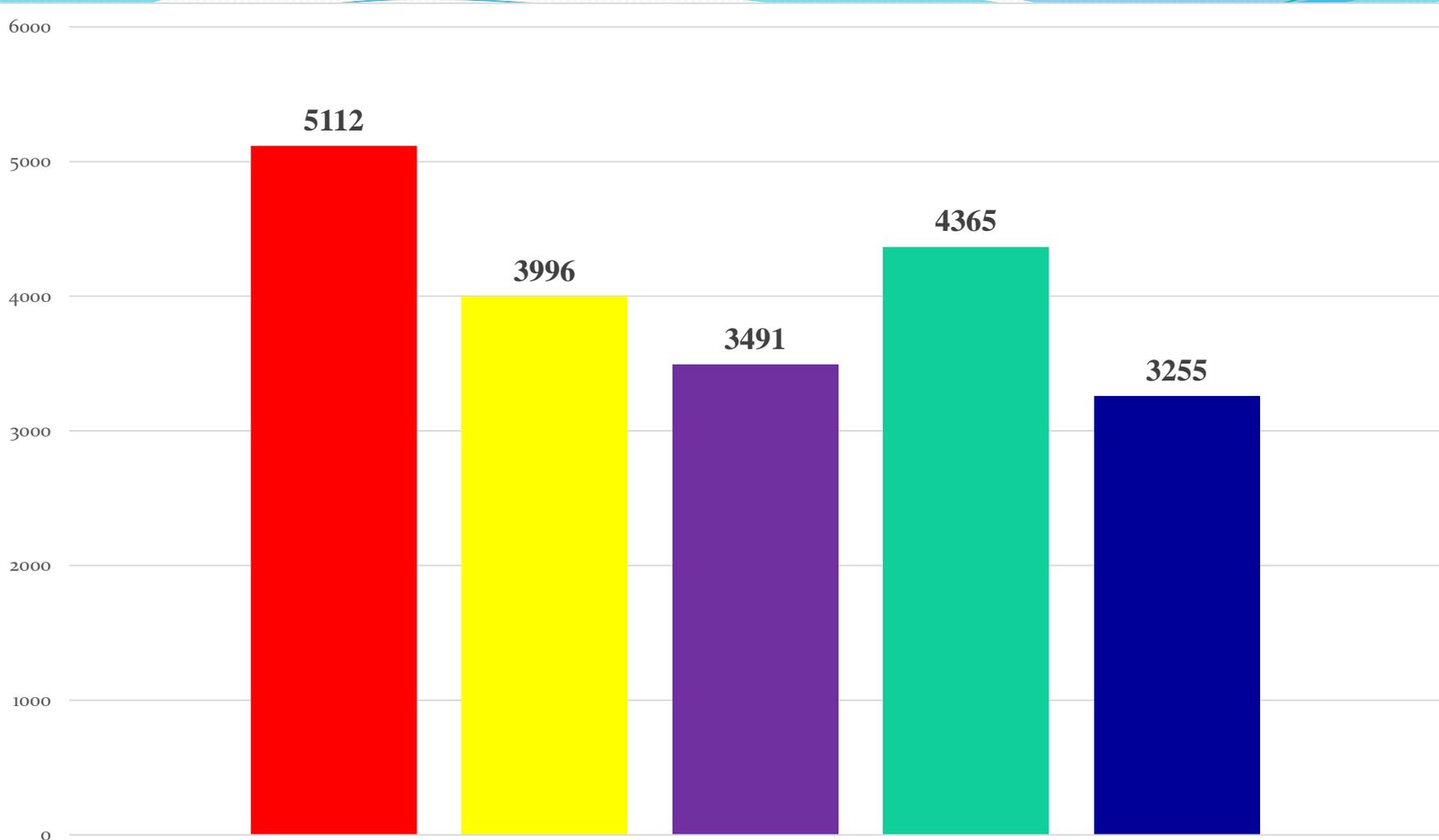


## 2018 ГОД



## 2019 ГОД





## **Публикации КазНПУ им. Абая в 2015-2019 гг**

■ 2015 ■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019

A faint, light-colored world map is visible in the background of the slide, centered behind the text. The map shows the continents of North America, South America, Europe, Africa, Asia, and Australia.

Значимым показателем является цитируемость авторов и возрастание числа авторов - обладателей индекса Хирша, - **97** преподавателей университета (52 – в 2018 г.).

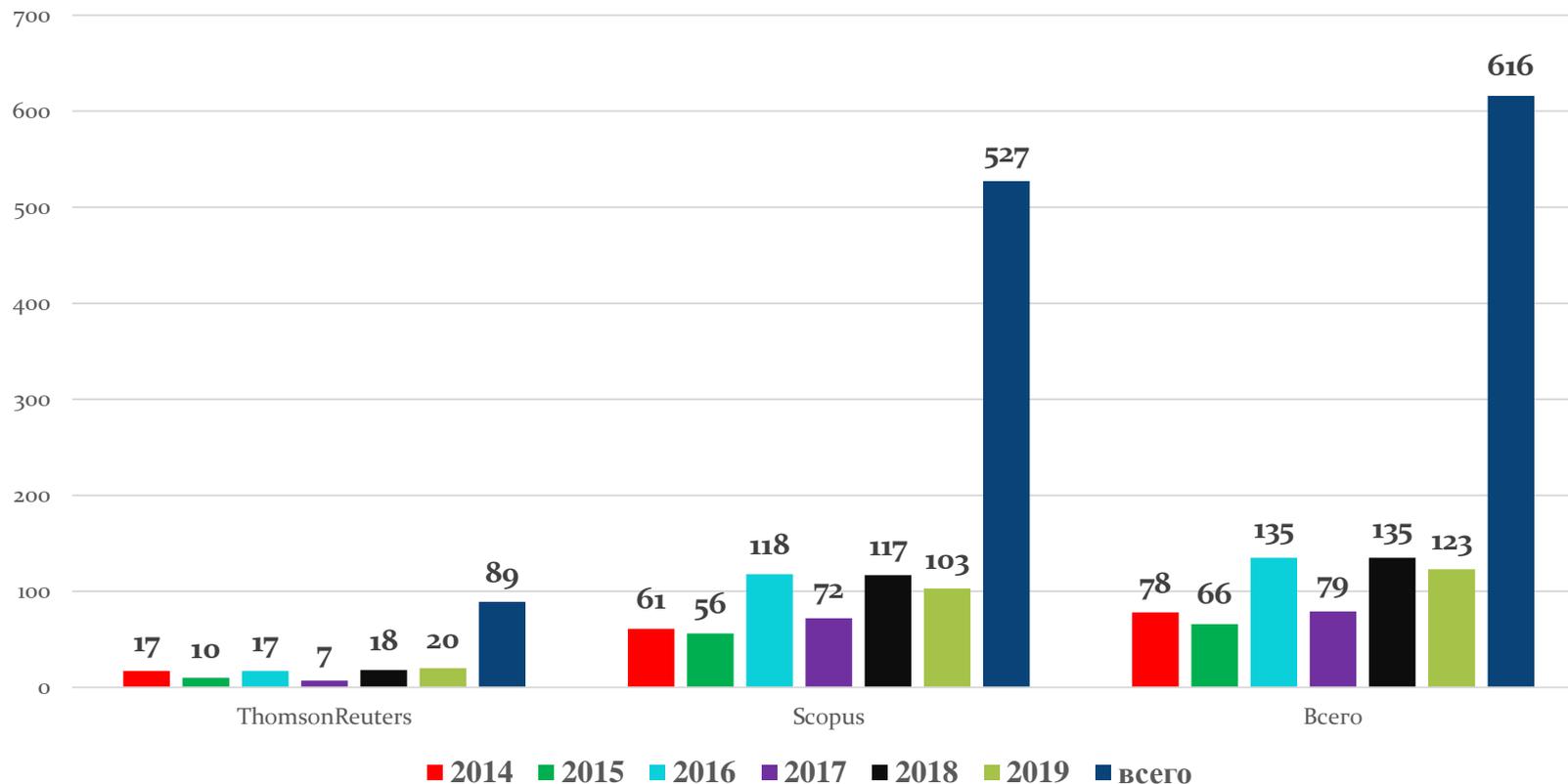
Согласно анализу АО НЦГНТЭ, КазНПУ имени Абая занимает **1-е место** по количеству публикаций с импакт-фактором по базе данных Web of Science среди педагогических вузов.

**5** монографий издано за рубежом.

Почетной награды **Лучший ученый «Scopus Award 2019»** Elsevier-Scopus удостоен заведующий кафедрой «Юриспруденция» Института истории и права КазНПУ им.Абая **Бурибаев Ермек Абилтайулы**.

# Динамика публикаций в журналах с импакт-фактором в период с начала учета статей (2014 г.) по 2019 г.:

## Динамика публикаций в журналах с импакт-фактором

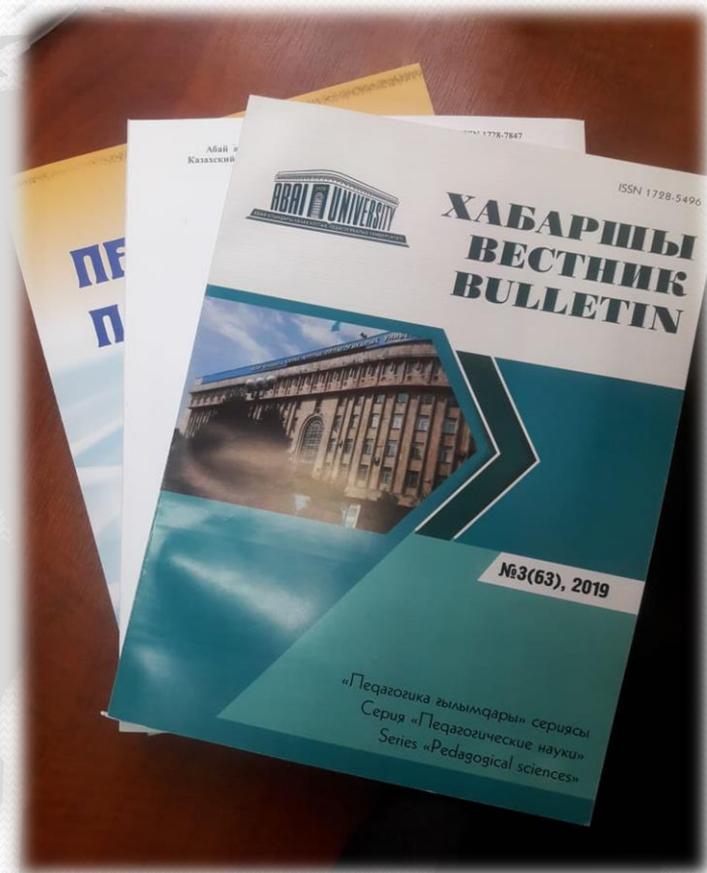


	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Всего
Web of Science	17	10	17	7	18	20	89
Scopus	61	56	118	72	117	103	527
Всего	78	66	135	79	135	123	616

В 2019 г. 15 серий журналов «Хабаршы/Вестник» КазНПУ имени Абая вошли в Казахстанскую базу цитирования (КазБЦ):

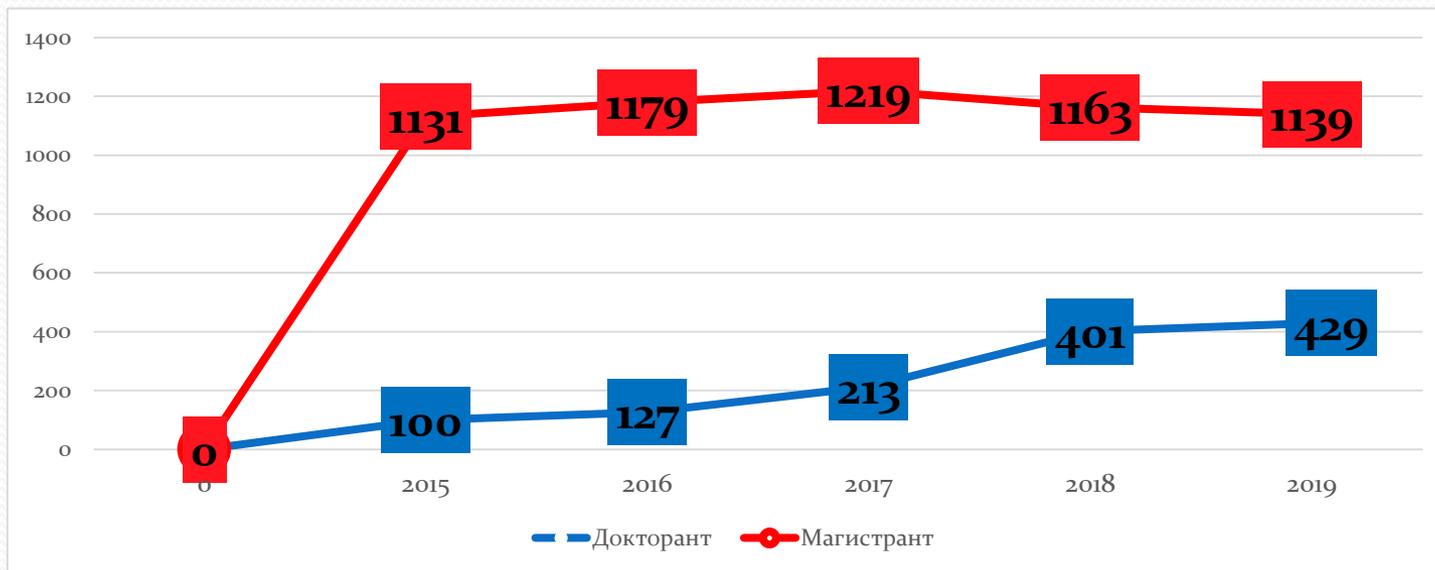
- Серия «Филологические науки» (0,271),
- «Международная жизнь и политика» (0,21),
- «Педагогика и психология» (0,15),
- «Физико-математические науки» (0,106),
- «Психология» (0,07),
- «Специальная педагогика» (0,066),
- «Ұлттық тәрбие» (0,025),
- «Естественно-географические науки» (0,010),
- «Юриспруденция» (0,010),
- «Педагогические науки» (0,002).

Наличие публикаций зарубежных авторов, а также публикаций на иностранных языках составляет 15%. Состав редколлегии журналов включает 25- 50% зарубежных ученых.



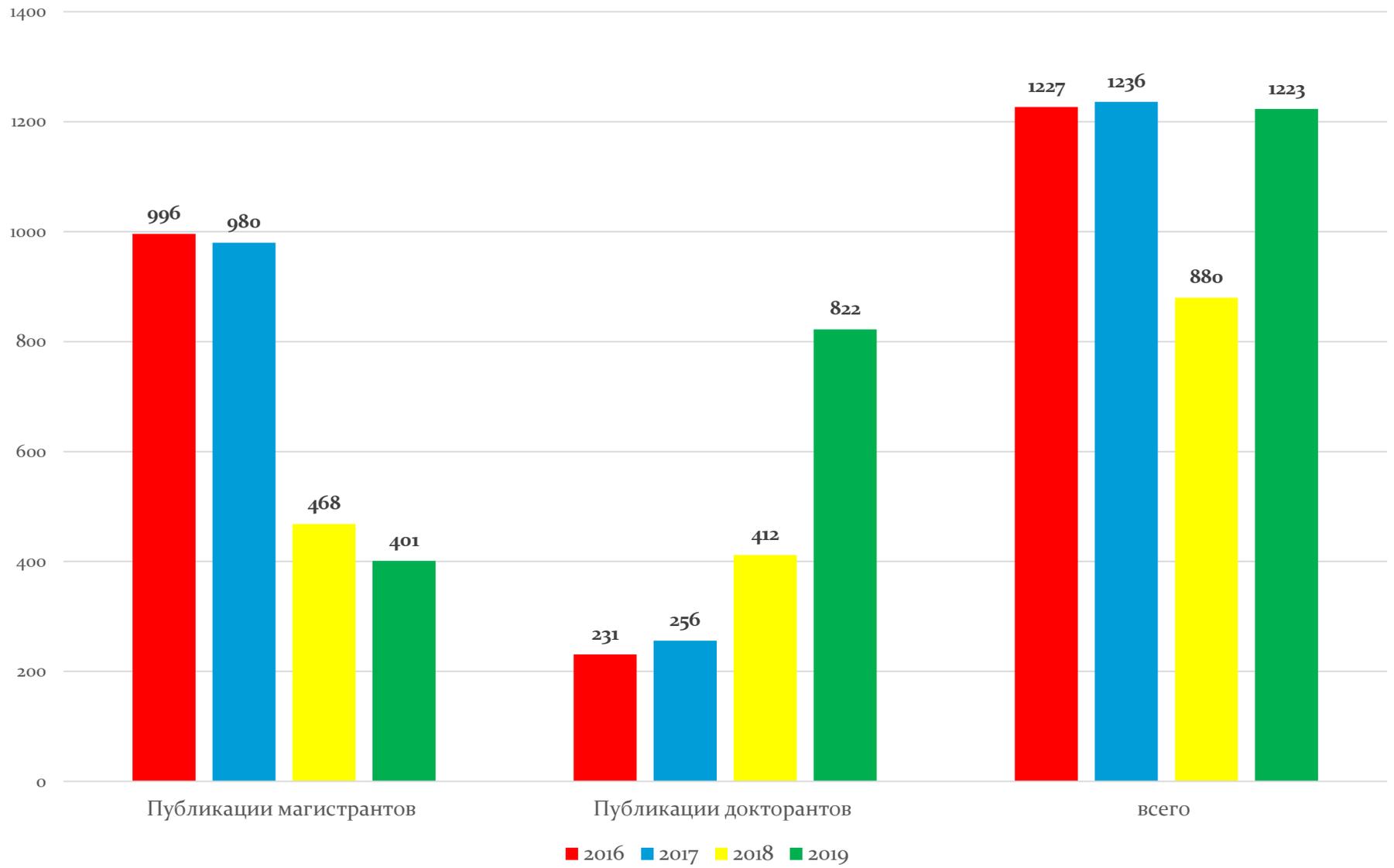
# ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Контингент в динамике:

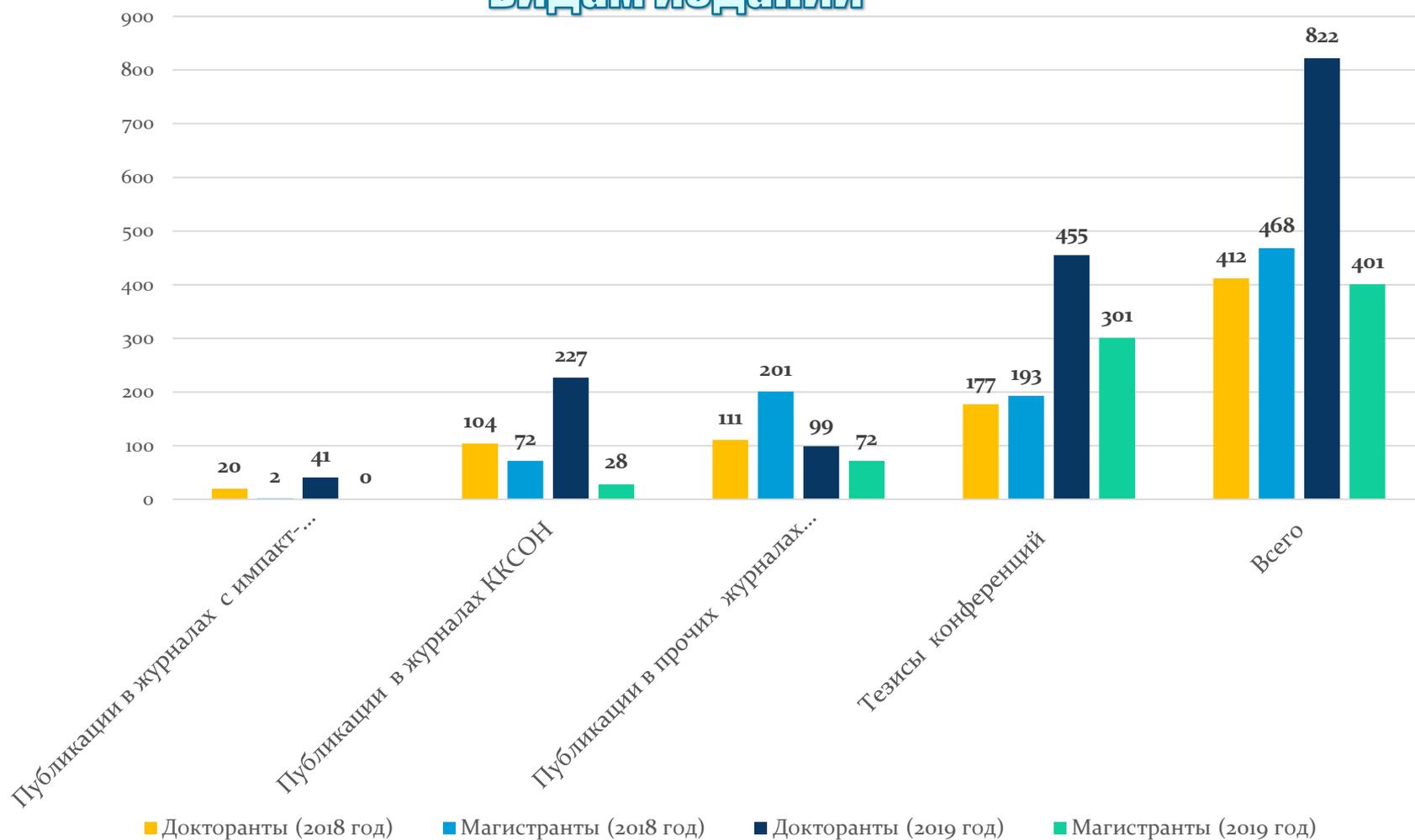


Университет ежегодно направляет магистрантов и докторантов на научную стажировку в вузы-партнеры. В 2019 г. 617 магистрантов и 168 докторантов выезжали на научную стажировку в зарубежные университеты и научные центры Испании, Польши, Германии, Австрии, Венгрии, Франции, Литвы, Турции, Индии, Болгарии, России, Белоруссии, Украины, Кыргызстана.

# ПУБЛИКАЦИИ МАГИСТРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ



# Публикации магистрантов и докторантов по видам изданий



**Молодыми учеными осуществлены серьезные публикации  
(монографии, учебники по конкурсу МОН РК):**

1. Белоус С.Г., PhD доктор, монография «Память о войне: портреты казахстанцев (на материалах комиссии по истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.). Алматы: Балауса,2019. - 224 с.;
2. Байшемиров Ж.Д. Математическое моделирование процессов гидродинамики: монография – Алматы: Дайыр Баспа, 2019. – 110 с.;
3. Набидуллин А.С. “Neurolinguistic aspect of teaching foreign languages: innovative approaches”: monography. Nabidullin A.S., Ordabayev Ch.K. – Almaty: “SV\_Print” баспасы, November 2019. - p.233.
4. Сабирова Д. PhD доктор, учебник для 11-го класса общественно-гуманитарного направления «Русская литература», Алматы Китап, 2019 г.-219 с.;
5. Сабирова Д. PhD доктор, учебник для 11-го класса естественно-математического направления «Русская литература», Алматы Китап, 2019 г.-315 с.

# Молодые исследователи принимают участие в таких научных проектах, как:

1. По программно - целевому финансированию МОН РК исполнитель PhD доктор С.Белоус. Тема проекта: «Научные школы Казахстана в контексте формирования и трансформации национальной и государственной идентичности начало XX- XXI вв».



2. В Международной программе «GEKAVOC: Трансфер немецкого опыта из программ дуального обучения в области логистики, мехатроники и возобновляемого энергоснабжения в Казахстан», Otto von Guericke University Magdeburg, г.Магдебург, Германия. - **Байшемиров Ж.** PhD доктор.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Достижения молодых ученых



## Сертификат

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған  
«MEN JASTARGA SENEMIN!»  
республикалық жастар форумында

**«Еліміздің инновациялық дамуына менің қосқан нақты үлесім»**

атты студенттік әлеуметтік маңызы бар  
инновациялық жобалар байқауына қатысқаны үшін

**Ибраимов Саят Нуркасымович**

марапатталады

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ  
Ғылыми-инновациялық жұмыс жөніндегі  
проректоры



Алматы 2019

Т.С. Рамазанов



## Сертификат

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған  
«MEN JASTARGA SENEMIN!»  
республикалық жастар форумында

**«Еліміздің инновациялық дамуына менің қосқан нақты үлесім»**

атты студенттік әлеуметтік маңызы бар  
инновациялық жобалар байқауына қатысқаны үшін

**Крупко Игорь Владимирович**

марапатталады

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ  
Ғылыми-инновациялық жұмыс жөніндегі  
проректоры

Т.С. Рамазанов

Алматы 2019

В университете с января 2019 года действуют 14 Диссертационных Советов по защите докторской диссертации доктора философии PhD по профилю, в состав которых входят 65 профессоров университета.

В совокупности с докторантами из других вузов состоялось 17 защит диссертаций на базе диссоветов КазНПУ имени Абая.

### **Защита докторских диссертаций на базе Диссертационных советов КазНПУ имени Абая PhD:**

	<b>докторанты</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	КазНПУ имени Абая	15	15	14
	Из других вузов (КазГосЖенПУ, МКТУ)	5	3	3
		20	18	17

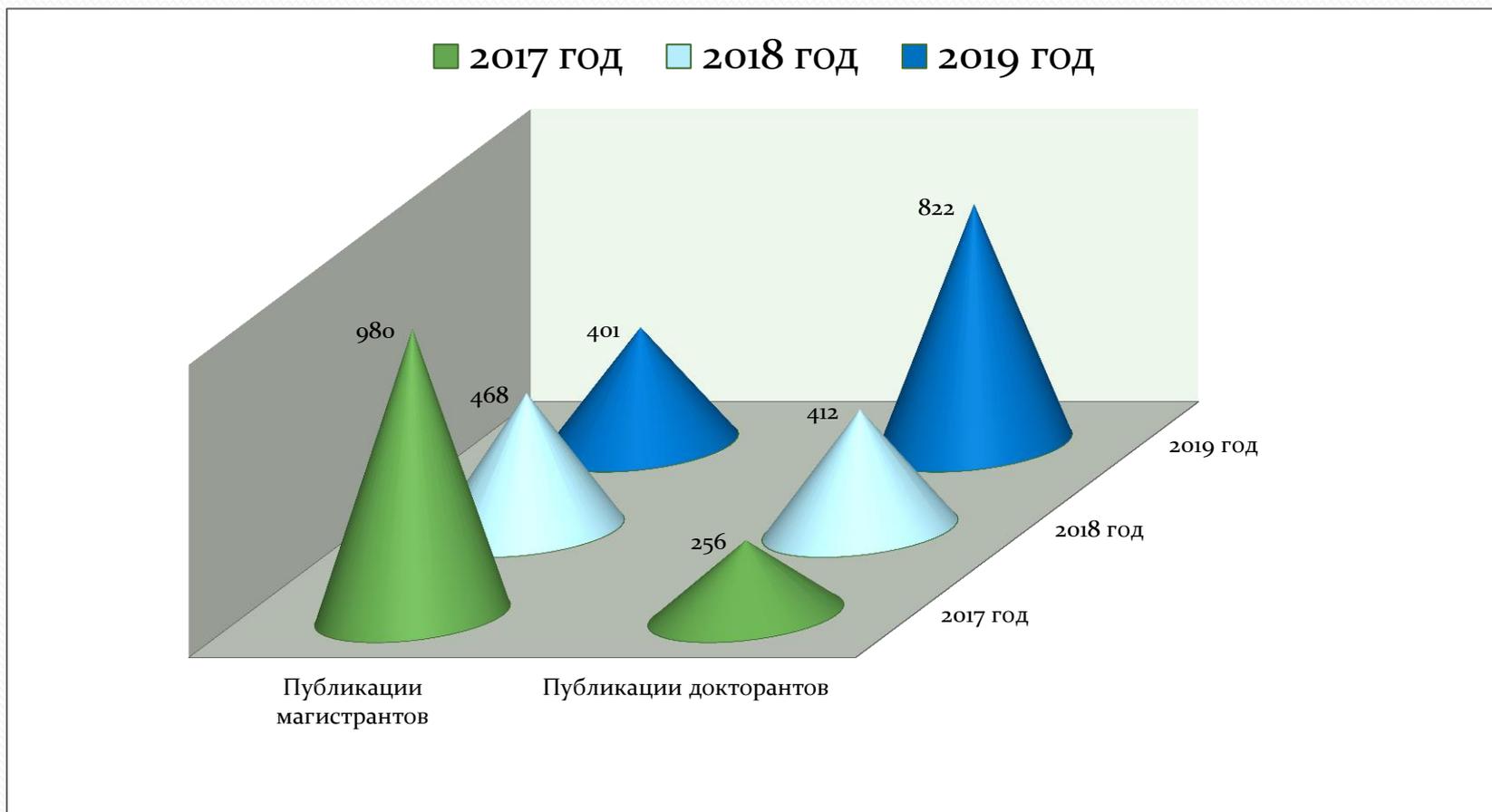
### **Защита докторских диссертаций PhD докторантов КазНПУ имени Абая в университете и других вузах РК:**

	<b>докторанты</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	КазНПУ имени Абая	15	15	14
	В других вузах (КарГУ, Кызылорд.ГУ имени КоркытАта, КазНУим.аль-Фараби)	4	3	5
		19	18	19

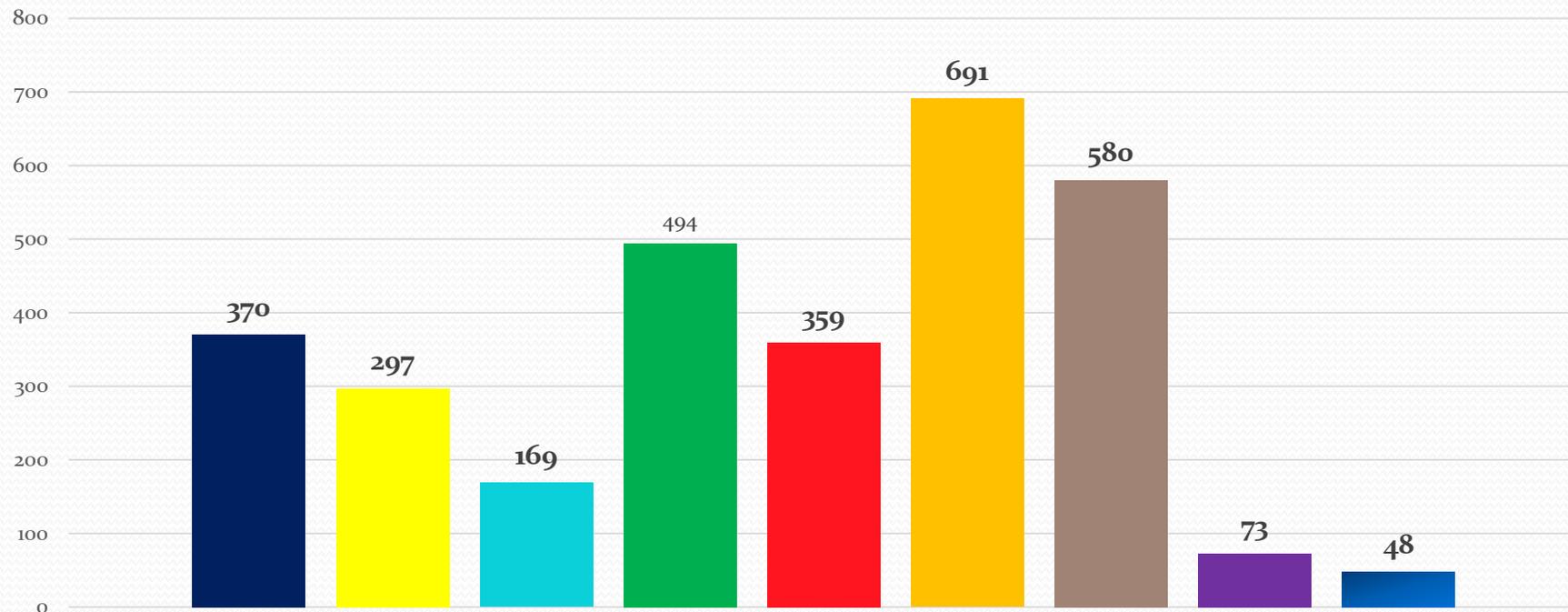
# Научно-исследовательская работа обучающихся

Среди обучающихся имеются 8 обладателей стипендии Президента Республика Казахстан Н.А.Назарбаева (студенты).

## Победители олимпиад и конкурсов:



# КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИИ ПО ИНСТИТУТАМ:



- Институт математики, физики и информатики
- Институт искусств, культуры и спорта
- Институт Сорбонна-Казахстан
- Институт Естествознания и географии
- Институт Истории и права
- Институт педагогики и психологии
- Институт филологии и полиязычного образования
- Факультет для иностранных граждан и довузовского образования
- Научно-инновационный парк

## **ППС, не имеющие публикаций:**

Институт математики, физики и информатики- 8

Институт искусств, культуры и спорта - 26,

Институт Сорбонна-Казахстан – 18,

Институт педагогики и психологии – 12,

Институт филологии и полиязычного образования – 7.

Институт естествознания и географии - 3 ППС.



В целом по университету указанный показатель по ППС, не имеющим публикаций, вырос в 2,5 раза по сравнению с 2017 г. (84 против 32 в 2017 г.).



Показатель создания электронных учебников по всем институтам 2019 году равен нулю.

# Основные недостатки:

- \* При достаточном количестве охранных документов в бюджете университета отсутствует доля средств, полученных от использования объектов интеллектуальной собственности (патентов, свидетельств о регистрации и др.).
- \* По-прежнему остаются проблемы, связанные с осуществлением издательской деятельности университета по результатам проектов, финансируемых МОН РК и журналов Хабаршы/Вестник (затягивание сроков издания монографий и журналов со стороны издательства Улагат), что срывает календарные планы и отчетность в МОН РК.
- \* Снизилась публикационная активность магистрантов.
- \* Сохраняется недостаточный уровень внедрения новых знаний и технологий в исследования и учебный процесс.
- \* Имеет место наличие публикаций в хищных зарубежных журналах, что потенциально наносит вред ППС и имиджу университета.
- \* Уровень современных прикладных и экспериментальных исследований по психолого-педагогическим направлениям остается недопустимо низким (8,4% от общего количества – 5 совместных проектов с ВШЭ из 59 проектов).

## **Положительные тенденции НИР :**

- ▶ В проектах, принимают участие все институты, что свидетельствует о возросшей активности ППС в конкурсах на гранты МОН РК и гранты университета.
- ▶ В 2019 г. появились проекты по педагогике международного характера.
- ▶ Количество научных проектов и объем финансирования возрос в 3 раза по сравнению с предыдущим грантовым периодом.
- ▶ Публикации в зарубежных журналах с импакт-фактором характеризуются устойчивым ежегодным приростом.
- ▶ Обладателями индекса Хирша являются 97 ППС, что свидетельствует о возрастании цитируемости авторов.
- ▶ Изменилась структура редакционных советов журналов, введена в практику оплата рецензентов.
- ▶ Возросло количество научных мероприятий, в том числе семинаров-тренингов с участием видных зарубежных ученых, и с участием ученых из академических институтов страны.

A faint, light-colored world map is visible in the background of the slide, centered behind the text. The map shows the continents of North America, South America, Europe, Africa, Asia, and Australia.

В период 2020-2025 гг. университет намерен развивать **научные направления по актуальным тематикам, активно фигурирующим в международных исследованиях в русле глобальных целей устойчивого развития:**

1. Исследования здоровья и проблемы обеспечения здорового образа жизни школьников и студентов;
2. Проблемы повышения качества образования;
3. Дистанционное образование и обучение педагогов на протяжении всей жизни;
4. Исследование проблем гендерного равенства в образовании;

**5.** Исследование возможностей снижения уровня неравенства обучающихся с инвалидностью;

**6.** Экологическое образование школьников и студентов;

**7.** Исследование проблем создания толерантной среды в образовании развития толерантного мировоззрения обучающихся; проблем преодоления этических, этнических, религиозных противоречий в образовательной сфере в целях содействия построения открытого общества

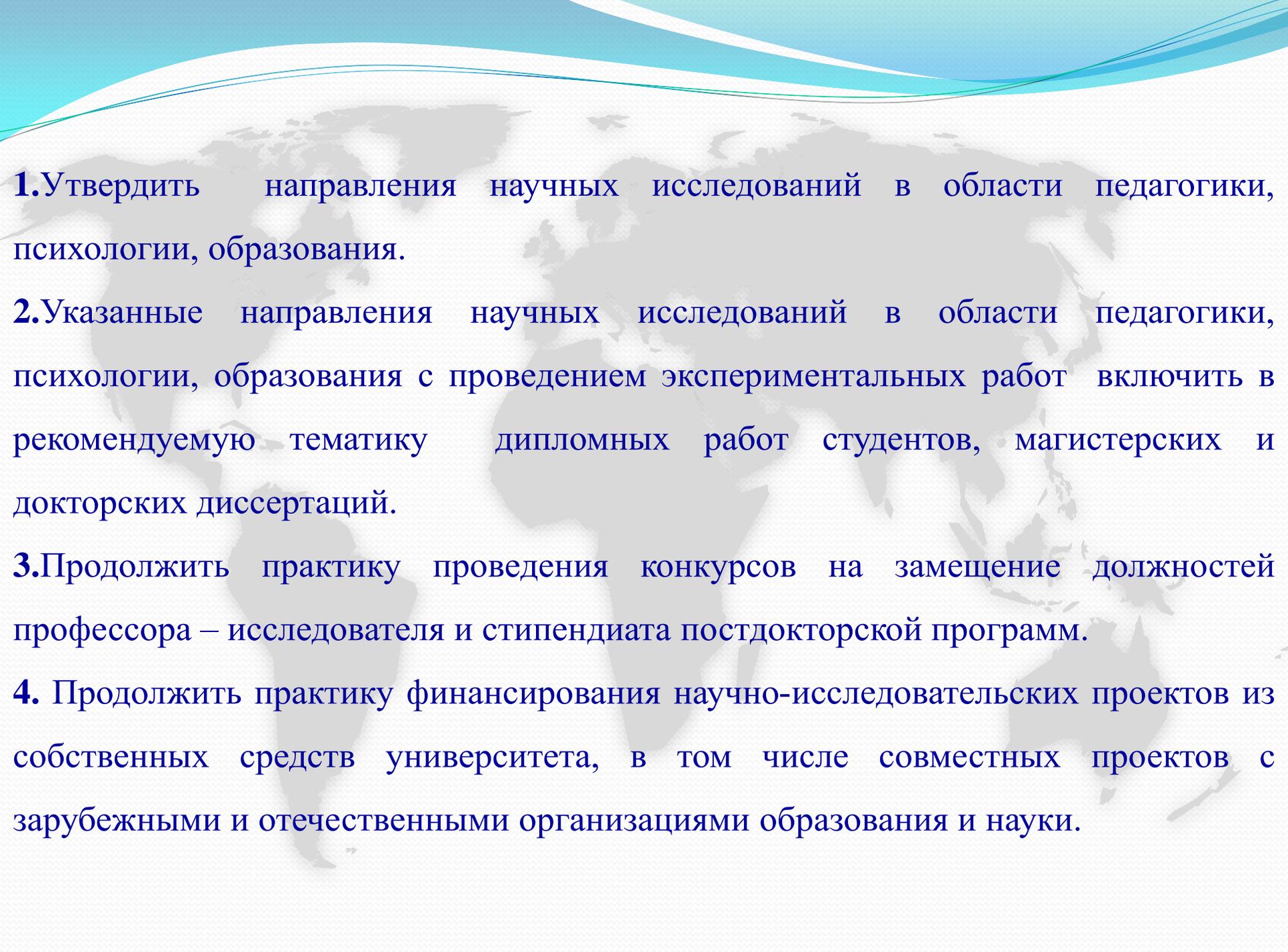
# Исследования в связи с новыми образовательными трендами в мире и задачами формирования человеческого капитала в системе образования в Казахстане:

1. Исследования по развитию новых образовательных программ высшего и послевузовского педагогического образования, связанные с цифровизацией образования (в т.ч. геймификация, Learning Analytics и Big Data, гибридное обучение, перевернутые классы, массовые открытые он-лайн курсы);
2. Исследования, связанные с внедрением новых педагогических профессий (веб-психолог, коуч, преподаватель междисциплинарных уроков и экспериментального STEM, менеджер проектной деятельности и др.);
3. Исследования по персонализации обучения;
4. Исследования, связанные с профилактикой суицидов среди детей и подростков, профилактикой буллинга и троллинга в подростковой и молодежной среде;

- 
5. Изучение субкультуры молодежи и влияния на нее информационно-инновационной среды; влияние урбанизации на формирование молодежной субкультуры;
  6. Исследования проблем сохранения собственного национально- культурного кода в системе образования и воспитания в условиях возрастающей глобализации; Артпедагогика;
  7. Исследования проблем семейного воспитания, родительского просвещения, особенно по вопросам наркомании молодежи, игровой зависимости, сексуальных перверсий и др.

# Исследования совместно с ВШЭ ( в перспективе на конкурс МОН РК ) :

1. Программа изучения агрессии и буллинга в старшем подростковом и юношеском возрасте
2. Исследование сектора дополнительного образования на постсоветском пространстве
3. Анализ постсоветского пространства в сфере образования: национальные экзамены как средство решения государственных и общественных задач; оценка школ на постсоветском пространстве.
4. Использование цифровых следов для изучения факторов, связанных с психологическим благополучием учащихся.
5. Исследование поведенческой автономии школьников.
6. Родительский контроль поведения школьников в цифровой среде.
7. Модели организации обучения студентов в университете: основные представления, преимущества и ограничения.
8. Трансформация работы преподавателей вузов в условиях цифровизации высшего образования: глобальные вызовы и российский контекст.
9. Типология траекторий на основе двух образовательных переходов (9 кл., 11 кл.), с учетом основных факторов: трекинг, успеваемость, образовательный и экономический статус семей, тип населенного пункта.

- 
- A faint, light-colored world map is visible in the background of the slide, centered behind the text. The map shows the continents of North America, South America, Europe, Africa, and Asia. The slide has a blue and white decorative header at the top with wavy lines.
- 1. Утвердить направления научных исследований в области педагогики, психологии, образования.**
  - 2. Указанные направления научных исследований в области педагогики, психологии, образования с проведением экспериментальных работ включить в рекомендуемую тематику дипломных работ студентов, магистерских и докторских диссертаций.**
  - 3. Продолжить практику проведения конкурсов на замещение должностей профессора – исследователя и стипендиата постдокторской программ.**
  - 4. Продолжить практику финансирования научно-исследовательских проектов из собственных средств университета, в том числе совместных проектов с зарубежными и отечественными организациями образования и науки.**



5. Директорам образовательных институтов, заведующим кафедрами активно развернуть работу по подготовке к предстоящему конкурсу грантового финансирования проектов МОН РК.

6. Директорам образовательных институтов, заведующим кафедрами продуктивно развивать работу малых научных семинаров, нацеленных на повышение качества публикаций в зарубежных журналах и диссертаций.

7. Директорам образовательных институтов, заведующим кафедрами включить в рекомендуемую тематику дипломных работ студентов, магистерских и докторских диссертаций прикладные исследования с проведением экспериментальных работ в школах, колледжах, вузах.

8. Директорам образовательных институтов, заведующим принять меры по снижению количества ППС, не имеющих научных публикаций.