

### Уровень научных результатов по публикациям в зарубежных изданиях

Согласно анализу АО НИЦНТЭ (НИЦ НТИ) РК КазНПУ имени Абая занимает 1-е место по количеству публикаций с импакт-фактором по базе данных Web of Science (за 2009-2014 гг.) среди педагогических вузов. Количество научных публикаций в международных журналах с импакт-фактором в **2016** году составило **377** статей, что на 174 статьи больше, чем в 2015 году. Кроме того, наблюдается рост публикаций по шкале **Scopus**, т.е. в научных журналах, индексируемых в одной из баз данных по требованиям МОН РК, это почти в **3,5** раза больше чем за предыдущий год. Так же можно заметить **2-х кратное** увеличение количества публикаций в журналах входящих в **РИНЦ**. Динамика публикаций в зарубежных журналах с импакт-фактором за последние 3 года представлена в таблице:

| №     | Шкалы научного цитирования | кол-во публикаций за 2014 г. | кол-во публикаций за 2015 г. | кол-во публикаций за 2016 г. |
|-------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1     | Thomson Reuters            | 14                           | 24                           | 10                           |
| 2     | Scopus                     | 80                           | 34                           | 114                          |
| 3     | РИНЦ                       | 63                           | 116                          | 247                          |
| 4     | Copernicus                 | 3                            | 5                            | 2                            |
| 5     | Latindex                   | -                            | -                            | 2                            |
| 6     | MathNet                    | -                            | -                            | 2                            |
| 7     | ASOSINDEX                  | 1                            | -                            | -                            |
| 8     | Science Gate               | 1                            | -                            | -                            |
| 9     | GIF                        | -                            | -                            | -                            |
| 10    | Globalimpactfactor         | -                            | 24                           | -                            |
| Итого |                            | 162                          | 203                          | 377                          |

В разрезе основных научных специальностей публикации в изданиях с импакт-фактором представлены следующим образом:

| № п/п | Область науки, 2016 г.              | Шкалы цитирования |        | Итого |
|-------|-------------------------------------|-------------------|--------|-------|
|       |                                     | Thomson Reuters   | Scopus |       |
| 1     | Педагогика, психология, образование | -                 | 33     | 33    |
| 2     | Гуманитарные науки                  | 2                 | 53     | 55    |
| 3     | Естественные науки                  | 8                 | 28     | 36    |

Таким образом, среди публикаций в журналах Thomson Reuters 80% составляют естественные науки, 20% - гуманитарные науки. Среди публикаций в журналах Scopus 24,5% составляют естественные науки, 46,5% - гуманитарные науки, 29% - психолого-

педагогические науки. В целом по всем шкалам цитирования, естественные науки составляют 26,6% публикаций, гуманитарные науки – 44,4% публикаций, психолого-педагогические науки – 29% публикаций.

В основном научные труды преподаватели размещали в следующих периодических зарубежных рейтинговых изданиях:

1. International Journal of Environmental and Science Education
2. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering;
3. Differential equations;
4. Man in India;
5. Проблемы современной науки и образования;
6. Procedia - Social and Behavioral Sciences;
7. Успехи современного естествознания;
8. Педагогическое образование и наука.

Также за рубежом опубликовано 10 монографий, в т.ч. в дальнем зарубежье (Франция, Австрия) – 6 книг, в Российской Федерации – 4 книги:

1. Танжарикова А.В./ Tanzharykova A. National cognition in Kazakh prose. – France. Paris Academy Internationale. Concorde. 2016 у. – 140 p.
2. Сафронова Л.В./ Safronova L. Facets of Russian Irrationalism between Art and life Mystery inside Enigme. – Leiden/Boston: Brill Rodopi. 2016 у. – 560 p.
3. Абуева Н.А. Политический менеджмент. – Монография. – ИНИОН РФ. 2016 г. – 236 с.
4. Нурлихина Г.Б., Панзабекова А.Ж. /Nurlikhina G., Panzabekova A. The fight against corruption: theory and practice. – Vienna, Austria: Association for Advanced Studies and Higher Education “East West”. 2016 у. – 214 p.
5. Нарикбаева Л.М./Narikbayeva L. Development of professional giftedness of future specialist at the higher school. – ИИТО. – France. 2016 у.
6. Балтабаев Е.Ж., Саймкулова Ш., Нурланова В., Бисенбаева Ж. / Baltabayev E., Saimkulova Sh., Nurlanova V., Bissenbayeva Zh. Theory and thechnology of professional preparation of specialists. – Vienna, Austria: Association for Advanced Studies and Higher Education “East West”. 2016 у. – 118 p.
7. Хамзина Ж.А., Бурибаев Е.А. Организация нотариата и нотариальной деятельности: опыт государств-участников организации экономического сотрудничества и развития (оэср). – Москва, «Библио-Глобус». 2016 г. – 428с.
8. Даулетбаков Б. –Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами. – Книга 30. Новосибирск: издательство ЦРНС. 2016 г. – 220 с.
9. Кусаинов Д.У. Идеал государства в России и Азии: историко-правовые и теоретико-правовые ретроспективы. – Монография. – РФ, Барнаул: Алтайская академия экономики и права. 2016 г. – 353 с.
10. Кошербаева А.Н./Kosherbayeva A. Theory and practice of cognitive activity formation of future specialists. - Vienna, Austria: Association for Advanced Studies and Higher Education “East West”. 2016 у. – 125 p.