

| Модул кодтары | Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары | ECTS | Семестрлер | | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| BDVK | М-9 Педагогикалық шеберлік модулі | 11 | | | | | | | | |
| | Көру қабілеті зақымдалған балаларға математиканы оқыту әдістемесі | 6 | | | | | 6 | | | |
| | Көру қабілеті зақымдалған балаларды тілге оқыту әдістемесі | 5 | | | | | 5 | | | |
| | ЖОО компоненті нәтижесі | 56 | 0 | 3 | 5 | 7 | 16 | 20 | 5 | 0 |
| ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК) | | 56 | | | | | | | | |
| BDVK | М-10.1 Педагогикалық құзыреттілік модулі | 42 | | | | | | | | |
| | Арнайы педагогика | 5 | | | | 5 | | | | |
| | Ерте және мектеп жасына дейінгі педагогика | 4 | | | | 4 | | | | |
| | Арнайы психология және психологиялық-педагогикалық диагностика | 5 | | 5 | | | | | | |
| | Арнайы білім берудің Био-клиникалық негіздері I (есту, сөйлеу және көру органдарының анатомиясы, физиологиясы және патологиясы) | 5 | 5 | | | | | | | |
| | Арнайы білім берудің Био-клиникалық негіздері II (Невропатология) | 5 | 5 | | | | | | | |
| | Арнайы білім берудің Био-клиникалық негіздері III (Генетика негіздері. Балалардағы психиканың бұзылуы) | 5 | | 5 | | | | | | |
| | ЕОҚ бар балалардың дамуының клиникалық ерекшеліктері | 3 | 3 | | | | | | | |
| | Күрделі бұзылулары бар балалардың психофизикалық дамуы | 5 | | 5 | | | | | | |
| Көру қабілеті бұзылған балаларды кеңістіктік бағдарлау | 5 | | | | | 5 | | | | |
| BDVK | М-10.2 Кәсіби шеберлік модулі | | | | | | | | | |
| | Түзету педагогикасының негіздері | | | | | | | | | |
| | ЕОҚ ететін мектепке дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу | 42 | | | | | | | | |
| | Балалардың даму бұзылыстарын психологиялық-педагогикалық диагностикалау негіздері | | | | | | | | | |
| | Медициналық білім негіздері | | | | | | | | | |
| | Жүйке жүйесінің аурулары | | | | | | | | | |
| | Нейрофизиология | | | | | | | | | |
| | Клиникалық педиатрия | | | | | | | | | |
| | Күрделі бұзылулары бар балаларды кешенді оңалту | | | | | | | | | |
| | Көру қабілеті бұзылған адамдарды әлеуметтендіру | | | | | | | | | |
| | Оқыту тәжірибесі | 6 | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Педагогикалық практика | 8 | | | | | 4 | 4 | | | |
| Таңдау кқомпонентінің нәтижесі | 56 | 13 | 17 | 2 | 11 | 9 | 4 | 0 | 0 | |
| ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД) | | 60 | | | | | | | | |
| ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | | 30 | | | | | | | | |
| PDVK | М-11 Кәсіби шеберлік модулі | | | | | | | | | |
| | Тифлопсихология | 3 | | | | 3 | | | | |
| | Сипап сезу мен ұсақ моториканы дамыту | 3 | | | | 3 | | | | |
| | Жаратылыстануды оқыту әдістемесі | 4 | | | | | | | 4 | |
| | Көру қабілеті бұзылған балаларды әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау | 5 | | | | | | 5 | | |
| | Тифлопедагогика және мектепке дейінгі тифлопедагогика | 5 | | | 5 | | | | | |
| | Тифлотехника және Брайль жүйесі бойынша сауаттылыққа оқыту | 5 | | | | | 5 | | | |
| Мимика және пантомимиканы дамыту | 5 | | | | | | | 5 | | |
| PDKV | ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК) | 30 | | | | | | | | |

| Модул кодтары | Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары | ECTS | Семестрлер | | | | | | | | |
|---------------|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| | М-12.1 Педагогикалық шеберлік модулі | 11 | | | | | | | | | |
| | Білім берудегі менеджмент және электрондық құжаттама | 5 | | | | | | | | 5 | |
| | Бейнелеу іс-әрекетін оқыту әдістемесі және тифлографика | 6 | | | | | | | | 6 | |
| | М-12.2 Педагогикалық шеберлік модулі | 11 | | | | | | | | | |
| | Көру қабілеті бұзылған балалардағы тактильді қабылдау | | | | | | | | | | |
| | Көру қабілеті бұзылған балалардың психомоторлы дамуы | 11 | | | | | | | | | |
| | Өндірістік практика | 19 | | | | | | | | 5 | 14 |
| | <i>Таңдау компонентінің нәтижесі</i> | 30 | | | | | | | | | |
| | Бейінді цикл бойынша жиыны | 60 | | | | | | | | | |
| | Теориялық оқыту нәтижесі | 195 | 30 | 30 | 30 | 29 | 26 | 25 | 25 | | |
| | Барлық тәжірибе | 33 | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 14 | |
| | ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ | 8 | | | | | | | | | |
| | Абайтану | 2 | * | | | | | | | | |
| | Қоғамға қызмет ету | 2 | | | * | | | | | | |
| | Этносаралық келісімнің қазақстандық моделі | 2 | | | | | | | | | |
| | Флешмоб-тренинг | 2 | | * | | * | | | | | |
| | ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ | 12 | | | | | | | | | |
| | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау | 12 | | | | | | | | | 12 |
| | БАРЛЫҒЫ | 240 | 30 | 32 | 32 | 31 | 30 | 29 | 30 | 26 | |