

ОТЗЫВ

*зарубежного научного консультанта на диссертационную работу
Амантаевой Арайлым Кайратовны
на тему «Методические основы формирования экологической
компетентности будущих учителей биологии (на примере проектной
технологии обучения)», представленную на получение степени доктора
философии PhD по специальности «6D011300 – Биология»*

На современном этапе развития образования в Республике Казахстан поставлены задачи по улучшению качества содержания профессиональной подготовки, повышению конкурентоспособности, модернизации системы профессионального образования, повышению практической подготовки будущих педагогов, что отражено в государственной программе развития образования и науки. Профессиональное образование строится в соответствии с реализацией стратегии вхождения страны в тридцатку передовых стран, подготовке компетентных педагогов, обладающих высокой компетенцией, конкурентоспособностью, развитыми социально-личностными качествами в профессиональной деятельности, связанной с вхождением в образовательное пространство мира и требованиями рынка.

Понятие экологической компетентности в профессиональной подготовке будущих учителей биологии приобретает важное значение в связи с внедрением новых образовательных стандартов и рассматривается как важнейший показатель знаний учащихся и студентов. С этой позиции диссертационное исследование Амантаевой Арайлым Кайратовны, направленное на формирование экологической компетентности студентов на основе анализа понятий «компетенция», «компетентность», включающее теоретико-методологическое обоснование, совокупность структурно-содержательной системы развития экологической компетентности, разработку дидактических условий и апробацию методики, является актуальным, отвечающим потребностям вузовской практики обучения.

Научная новизна и уровень обоснованности, а также достоверности полученных исследования.

Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и состоит из двух разделов, заключения и списка использованной литературы и приложений.

Основной целью диссертационного исследования является определение теоретических основ формирования экологической компетентности студентов на основе теоретического обоснования формирования экологической компетентности будущих учителей биологии, разработка структурно-содержательной модели формирования экологической компетентности будущих учителей биологии и ее апробация в ходе опытно-экспериментальной работы.

Для достижения цели диссертант ставит перед собой конкретные задачи и последовательно решает их. На основании анализа литературных

источников, диссертант определила научно-методические основы формирования экологической компетентности.

Новизна исследования заключается в том, что:

- теоретически обосновано формирование экологической компетентности будущих учителей биологии (через проектное обучение), уточнены понятия «компетентность», «экологическая компетентность», «проектное обучение».
- выявлена возможность использования проектных технологий для формирования экологической компетентности (через проектное обучение) будущих учителей биологии;
- разработана структурно-содержательная модель формирования экологической компетентности будущих учителей биологии (через проектное обучение).

Анализ проблемы, обобщение результатов опытно-экспериментальной работы, применение комплекса эффективных методов, количество опубликованных научных трудов свидетельствует об обоснованности и достоверности полученных результатов педагогического исследования.

В заключении отметим, что диссертационное исследование Амантаевой Арайлым Кайратовны на тему «Методические основы формирования экологической компетентности будущих учителей биологии (на примере проектной технологии обучения)» содержательно, теоретически обосновано, имеет системную связь между разделами. Работа завершена и может быть рекомендована к защите на соискание степени доктора философии PhD по специальности «6D011300 – Биология».

Зарубежный научный консультант,
почетный работник высшего профессионального
образования РФ,
доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И. Герцена

П.В. Станкевич

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись *П.В. Станкевич*

удостоверяю « » _____ 20 года

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



*Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы*
В.В. Рубинчик