

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Утверждаю
Председатель Правления,
ректор НАО «Казахский
национальный педагогический
университет имени Абая»
Д.Билялов _____
« ____ » _____ 2022 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В01702 – Русский язык и литература

Кафедра русского языка и литературы

Алматы, 2022

4. Учебный план

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----|-----|------|--|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) | | 56 | | | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК) | | 51 | | | | | | | | | |
| МММК | М-1 Модуль историко-мировоззренческих компетенций | 10 | | | | | | | | | |
| | Современная история Казахстана | 5 | | 5 | | | | | | | |
| | Философия | 5 | | | | 5 | | | | | |
| MSPZ | М-2 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология) | 8 | | | | | | | | | |
| | Социология | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | Политология | 2 | | | | 2 | | | | | |
| | Культурология | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | Психология | 2 | | | | 2 | | | | | |
| ИКМ | М-3 Инструментально-коммуникативный модуль | 25 | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 10 | 5 | 5 | | | | | | | |
| | Казахский (Русский) язык | 10 | 5 | 5 | | | | | | | |
| | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 5 | 5 | | | | | | | | |
| MZOG | М-4 Модуль здорового образа жизни | 8 | | | | | | | | | |
| | Физическая культура | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| ООД KV | М-5 Компонент по выбору (KV) | 5 | | | | | | | | | |
| | Основы экономики и предпринимательства | 5 | | | | | | | | | |
| | Основы права и антикоррупционной культуры | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности человека | | | | | | | 5 | | | |
| | Экология и устойчивое развитие | | | | | | | | | | |
| | Лидерство и молодежная политика | | | | | | | | | | |
| | Итого по обязательному компоненту | 56 | 17 | 17 | 6 | 11 | 5 | | | | |
| ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦБПД) | | 172 | | | | | | | | | |
| ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | | 96 | | | | | | | | | |
| ВРVK5 | М-6 Модуль формирования межпредметных компетенций | 8 | | | | | | | | | |
| | Цифровые технологии в образовании | 5 | | | | 5 | | | | | |
| | Абайтану | 3 | 3 | | | | | | | | |
| ВРVK6 | М-7 Коммуникативно-языковой модуль | 10 | | | | | | | | | |
| | Казахский (русский) (B2) | 5 | | | 5 | | | | | | |
| | Продвинутый иностранный язык | 5 | | | | 5 | | | | | |
| ВРVK7 | М-8 Модуль профессиональных дисциплин | 46 | | | | | | | | | |
| | Педагогика | 5 | | | 5 | | | | | | |
| | Технология воспитательной работы | 3 | | | | | 3 | | | | |

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| | Серебряный век русской литературы | 4 | | | | | | | | |
| | Образ Казахстана в зарубежной литературе | 3 | | | | | | | | |
| KV12 | М-13.1 Модуль общей филологической подготовки | 16 | | | | | | | | |
| | Введение в языкознание | 4 | 4 | | | | | | | |
| | Введение в литературоведение | 5 | | | 5 | | | | | |
| | Общее языкознание | 3 | | | | | | | 3 | |
| | Теория литературы | 4 | | | | | | | 4 | |
| KV13 | М-13.2 Основы общей теории филологии | 16 | | | | | | | | |
| | Основы языкознания | 4 | | | | | | | | |
| | Основы литературоведения | 5 | | | | | | | | |
| | История лингвистических учений | 3 | | | | | | | | |
| | Стихovedение | 4 | | | | | | | | |
| KV14 | М-14.1 Модуль практической аналитики текста | 21 | | | | | | | | |
| | Практикум по русскому языку и культуре речи | 6 | 6 | | | | | | | |
| | Лингвистический анализ текста | 5 | | | | | | | 5 | |
| | Методика анализа художественного текста | 5 | | | | | | | 5 | |
| | Основы критериального оценивания | 5 | | | | | | 5 | | |
| KV15 | М-14.2 Модуль практической работы с текстом | 21 | | | | | | | | |
| | Практический курс русского языка | 6 | | | | | | | | |
| | Лингвострановедение | 5 | | | | | | | | |
| | Технология обучения анализу поэтического текста | 5 | | | | | | | | |
| | Критериальное мышление | 6 | | | | | | | | |
| | Компонент по выбору, итого | 60 | | | | | | | | |
| | Всего по теоретическому обучению | 205 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 | 29 | 0 |
| | Всего практик | 27 | | | | | | 4 | 4 | 15 |
| | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 12 | | | | | | | | |
| | Написание и защита дипломной работы (проекта) | 12 | | | | | | | | 12 |
| | ИТОГО | 240 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 33 | 27 |
| | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО) | | | | | | | | | |
| | Национальное воспитание | | | 2 | | | | | | |
| | Педагогическая практика (учебная, 1,2 курс) | 6 | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | Служение обществу | 2 | | | | 2 | | | | |
| | Флешмоб-тренинг | 2 | | | 2 | | | | | |