



**Министерство образования и науки
Республики Казахстан
Казахский национальный педагогический
университет имени Абая**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РГП НА ПХВ « КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ»
ЗА 2016 ГОД**

г. Алматы

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика вуза.....	3
2	Структура университета.....	6
3	Кадровый потенциал	7
4	Контингент обучающихся	10
5	Учебно-методическая деятельность	10
6	Образовательная деятельность.....	13
7	Научно-исследовательская деятельность.....	19
8	Международное сотрудничество.....	24
9	Воспитательная работа и социокультурная политика	25
10	Финансовая деятельность.....	30
11	Материально-техническая база.....	30
12	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	31
13	Реализация Стратегии развития университета	33

1. Общая характеристика университета

Казахский национальный педагогический университет имени Абая – крупный научно-образовательный центр в области высшего и послевузовского образования по направлениям подготовки кадров «Образование», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Технические науки и технологии», «Социальные науки и бизнес», «Искусство», «Право».

Миссия КазНПУ имени Абая: Подготовка конкурентоспособных компетентных специалистов, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.

Университет осуществляет образовательную деятельность на казахском, русском и английском языках по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры на основе государственной лицензии на право ведения среднего общего, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования без ограничения срока действия (серия АА № 0000205 от 26 декабря 2006 года).

В 2016 году деятельность РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая» осуществлялась в соответствии с Законами РК «Об образовании», «О государственном имуществе», Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 гг., Планом мероприятий по реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 гг., Планом мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образования и науки на 2014-2016 гг., Стратегическим планом МОН РК 2014-2018 гг.

Коллективом университета продолжена деятельность по реализации Стратегии развития КазНПУ имени Абая до 2020 года, которая была направлена на:

- достижение высокого имиджа на мировом уровне;
- внедрение новых принципов корпоративного управления, основанных на стратегическом планировании, положениях системы менеджмента качества с целью укрепления институциональной автономии;
- обеспечение кардинальной модернизации и устойчивого развития научно-инновационной и учебной деятельности в контексте целей и принципов Болонского процесса для создания эффективной научно-образовательной инфраструктуры;
- высокое качество исследований, науки и образования, создание условий для коммерциализации результатов научных исследований;
- постоянное повышение кадрового потенциала и развитие корпоративной культуры;
- международную аккредитацию образовательных программ в соответствии с современными стандартами и лучшими мировыми практиками;
- интеграцию научной, образовательной и инновационной деятельности;

– повышение гражданской активности и патриотического самосознания обучающихся.

Выполняя свою миссию, КазНПУ имени Абая генерирует общественно значимые образовательные инициативы, участвует в разработке приоритетных направлений общенационального академического развития, занимает доминирующие позиции в области национальной педагогической науки, реализует передовые образовательные практики, становится активным и авторитетным участником в международном образовательном пространстве, чему свидетельствует вхождение в мировые образовательные рейтинги университетов QS World University Rankings, Webometrics и др.

В национальных рейтингах КазНПУ имени Абая занимает лидирующие позиции среди педагогических вузов. По итогам 2016 года, в Генеральном рейтинге Независимого Казахстанского Агентства по Обеспечению Качества в Образовании (НКАОКО) по направлению «Образование» КазНПУ имени Абая занял **1-е место среди лучших педагогических вузов** и 4-е место среди 30 лучших университетов Казахстана.

По результатам ранжирования Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга, в 2016 году **12 образовательных программ бакалавриата по педагогическим специальностям вошли в ТОП-3 рейтинга.**

1 место: 5B011000 – Физика; 5B011300 – Биология; 5B011400 – История; 5B011600 – География; 5B011800 – Русский язык и литература.

2 место: 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения; 5B010900 – Математика; 5B011100 – Информатика; 5B011700 – Казахский язык и литература.

3 место: 5B010100 – Дошкольное обучение и воспитание; 5B010300 – Педагогика и психология; 5B010500 – Дефектология.

В **Национальном бизнес-рейтинге** университет занял 2-е место (Золото), статус “Лидер Отрасли-2016” среди ТОП-50 предприятий-лидеров Казахстана.

В мировом рейтинге **QS World University Ranking** 2016 года среди ТОП-800 университетов мира позиция КазНПУ была **501+**, или на 100 позиций выше по сравнению с 2015 годом, это 4-е место среди казахстанских университетов. Рейтинг КазНПУ имени Абая в агентстве «**QS World University Ranking**»: **Emerging Europe & Central Asia** в 2016 году – **91 место** среди 200 лучших университетов 30 стран Европы и Средней Азии.

В мировом рейтинге веб-сайтов «**Webometrics**» среди 21 674 университетов мира КазНПУ имени Абая занимал 8 789-е место (среди казахстанских вузов – 14-е место).

В 2016 году университет осуществлял обучение по **33 образовательным программам подготовки педагогических кадров, аккредитованным агентствами ASIIN, ACQUIN, (Германия), НКАОКО (Республика Казахстан).**

КазНПУ имени Абая включен в международную педагогическую сеть ЮНЕСКО, является коллективным членом Международной Академии наук высшей школы, членом Великой Хартии Европейских университетов Magna

Charta Universitatum, ряда престижных международных организаций и ассоциаций: Международная ассоциация университетов (IAU, г.Париж), Ассоциация Азиатских университетов (AAU, г.Барнаул), Ассоциация Юридических университетов Европы (ELFA, г.Вена), Международная академия наук высшей школы (г.Москва), Международная академия педагогического образования (г.Москва), Ассоциация международного образования Европы (EAIE, г.Амстердам), Международная ассоциация социологов (ISA, г.Мадрид), Европейское общество развития психологии (ESDP, г.Брайтон), Евразийская ассоциация педагогических вузов (г.Москва).

Институт «Сорбонна – Казахстан» – международный образовательный проект, реализуемый КазНПУ имени Абая и Научным центром высшего образования «Сорбонна города Париж» (PRES Sorbonne Paris Cité).

Успешно функционирующие в рамках проекта совместные образовательные программы бакалавриата и магистратуры по специальностям Маркетинг, Менеджмент, Международные отношения, Международное право, Психология, География позволяют казахстанским студентам получить престижное образование европейского стандарта на уровне одного из ведущих университетов мира. В настоящее время 120 студентов бакалавриата и магистратуры продолжают свое обучение по вышеназванным специальностям.

В 2016 году состоялся **первый выпуск Института «Сорбонна – Казахстан»: 42 магистра** по специальностям «Менеджмент», «Международные отношения» стали обладателями дипломов КазНПУ имени Абая и Университета «Сорбонна города Париж». 13 декабря 2016 года в присутствии Посла Французской Республики в Казахстане г-на Франсиса Этьена, представителей МОН РК, руководства Университета Сорбонна Париж Сите и КазНПУ имени Абая состоялось торжественное вручение дипломов Университета Сорбонна (Париж Сите) первым выпускникам, успешно завершившим обучение по двудипломным магистерским образовательным программам.

Выпускники Института «Сорбонна – Казахстан», владеющие несколькими языками, востребованы на рынке труда, многие из них получили возможность трудоустройства в таких организациях, как Представительство Европейского Союза в Республике Казахстан, Консульство Французской Республики в Республике Казахстан, министерства Республики Казахстан и пр. Университет по праву гордится достигнутыми результатами и вкладом в подготовку высококвалифицированных казахстанских кадров.

На базе университета функционируют **Отделение общественных и гуманитарных наук НАН РК, УМС РУМС по направлению «Образование», региональный Совет Ректоров.**

Наблюдательный совет РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» обеспечивает принцип автономности и коллегиальности принятия решений в академической и

управленческой деятельности вуза (создан в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18 августа 2014 года № 353).

В 2016 году в состав Наблюдательного совета входили: председатель Касымбеков М.Б., начальник Канцелярии Президента РК., члены: Абдуллаев С.К., Амантаева М.Т., Беркимбаева Ш.К., Даутбаев А.Р., Кусаинов А.К., Мамбетказиев Е. А., Матыжанов К.С., Пралиев С.Ж. и др.

2. Структура университета

В 2016 году разработана новая **Структура КазНПУ имени Абая**. Так, в результате поэтапной реструктуризации создана более эффективная и рациональная система управления, которая подчинена целевым ориентирам миссии, видения, политики и стратегии развития университета. Данная структура КазНПУ имени Абая представляет собой многоуровневую систему вертикальной иерархии, а также схему взаимодействия между структурными подразделениями по горизонтали.

Сегодня КазНПУ имени Абая – это крупный многопрофильный центр подготовки научных, научно-педагогических кадров и специалистов в различных областях. В 2016 году образовательную деятельность университета осуществляли **7 профильных учебных Институтов** (Педагогики и психологии; Математики, физики и информатики; Филологии и полиязычного образования; Искусств, культуры и спорта; Естествознания и географии; Институт истории и права, Институт «Сорбонна – Казахстан») и вновь открытый **Факультет довузовского образования**.

Профильные учебные Институты в организационной структуре университета представлены как результат определенной **децентрализации управления** и предоставления оперативной самостоятельности. В настоящее время им делегированы функции разработки и реализации образовательных программ, услуг и научных проектов.

В университете функционировали **35 кафедр по направлениям подготовки**, а также **4 общеуниверситетские кафедры** (военная кафедра, кафедра оздоровительной физической культуры, кафедра педагогики, кафедра политологии и социально-философских дисциплин), **кафедра филологических специальностей для иностранных граждан и довузовской подготовки**.

Научно-исследовательские институты и научные центры, ранее входившие в состав учебных Институты, в 2016 году реорганизованы в **Научно-инновационный парк** – новое самостоятельное структурное подразделение в составе **9 научных центров и 4 лабораторий**, которое должно обеспечить интеллектуальный, научно-исследовательский и технологический аспекты основных научно-образовательных процессов в области образования, гуманитарных и естественных наук, реализуемых в университете.

Ожидаемый результат от создания Научно-инновационного парка:

- 1) существенное сокращение расходов на содержание;

2) получение новых инновационных проектов, изобретений и научных результатов, публикации в высокорейтинговых изданиях;

3) возможности создания на базе университета студенческих и преподавательских малых предприятий, реализующих научные и коммерческие инновационные проекты.

Кроме того, открыт новый **Отдел коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности**, который осуществляет различные виды услуг, а именно: оценку коммерческого потенциала новых проектов, консультирование по вопросам интеллектуальной собственности и авторского права, разработку бизнес-планов и коммерческой стратегии, поиск коммерческих партнеров и др.

Действуют **Диссертационные советы, Совет молодых ученых, Кафедра педагогики ЮНЕСКО, Научная библиотека и издательство «Ұлағат».**

В связи с внесением соответствующих изменений и дополнений в Закон РК «Об образовании», создан **Институт повышения квалификации и дополнительного образования**, который осуществляет повышение квалификации педагогических работников.

На базе Института повышения квалификации и дополнительного образования КазНПУ имени Абая, в соответствии с постановлением правительства РК от 8 октября 2016 года № 579, в ноябре 2016 года организовано повышение квалификации по усиленной языковой подготовке **500 преподавателей казахстанских вузов.**

В декабре 2016 года, в рамках подготовки к Всемирной зимней универсиаде 2017 года в г.Алматы, КазНПУ имени Абая на бесплатной основе провел курсы английского языка для **300 сотрудников Департамента внутренних дел г.Алматы, Департамента по чрезвычайным ситуациям г. Алматы, Департамента здравоохранения по г. Алматы.**

Все предпринимаемые процессы реорганизации и оптимизации структуры университета имеют четкую внутреннюю логику, исходя из требований продуктивной и эффективной работы подразделений и совершенствования качества образования.

3. Кадровый потенциал

В 2016/2017 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 858 преподавателей, из них штатных 790 человек, или 92%. Укомплектованность ППС соответствует штатному расписанию, количественный и качественный состав ППС вуза – предъявляемым требованиям.

По состоянию на 01.09.2016 острепененность ППС университета составила 68%, средний возраст преподавателей с учеными степенями и званиями – 52 года.

Научно-образовательную деятельность осуществляли 155 докторов наук, профессоров, или 19,6% (средний возраст – 55 лет); 380 кандидатов

наук, доцентов (48%), в том числе 24 докторов Ph.D. (средний возраст – 49 лет) и 115 магистров наук.

В КазНПУ имени Абая трудятся 14 действительных членов и членов-корреспондентов НАН РК и 45 членов иных общественных академий наук, 19 членов творческих союзов, 6 Заслуженных тренеров, 12 мастеров спорта.

В результате планомерной работы руководства университета по оптимизации кадрового потенциала ППС за последние 3 года процент ППС с учеными степенями и званиями увеличен с **57% – в 2013 году, 62% – в 2014 году, до 67% – в 2015 году** (плановый показатель Стратегии развития КазНПУ – **65%**), средний возраст **снижен на 2 года**.

Особенностью комплектования ППС университета является академическая преемственность – подготовка собственных кадров через привлечение магистров наук и докторов PhD к научно-педагогической деятельности. Формируется кадровый резерв КазНПУ.

Численность административно-управленческого персонала составляла 237 сотрудников, из них штатных – 233; учебно-вспомогательного персонала – 201 чел., из них штатных – 199.

Рейтинговая оценка деятельности учебно-научных подразделений.

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности по достижению целей стратегии развития университета с 2012 года в КазНПУ имени Абая проводится рейтинговая оценка ППС и структурных подразделений.

В 2016 году внедрен новый механизм рейтинговой оценки, согласно которому ППС и кафедры оценивались специальными комиссиями под руководством директора учебного Института по 41 показателю (данный перечень действует в течение последних 4-х лет). Сравнительной планкой для анализа значений целевых индикаторов выступали ключевые показатели, определенные в Стратегии развития КазНПУ имени Абая и Плана его реализации на 2011-2020 гг.

По итогам 2016/2017 учебного года, лидером общеуниверситетского рейтинга стал Институт филологии и полиязычного образования, на втором месте – Институт математики, физики и информатики, на третьем месте – Институт педагогики и психологии.

Повышение квалификации кадров. В 2016 году по различным программам **196 преподавателей**, или 25% от общего числа ППС университета, повысили свою квалификацию на базе АО «Национальный центр повышения квалификации “Орлеу“», в Назарбаев Университете, а также ведущих зарубежных университетах, в том числе в РК – **168 чел.**, за рубежом – **28 чел.**

В 2016/2017 учебном году по образовательным программам, разработанным Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» совместно с Кембриджским университетом, прошли курсы повышения квалификации **17 ППС** КазНПУ имени Абая. Кроме того, курсы повышения квалификации для усиленной языковой

подготовки ППС прошли **52 преподавателя** Институты Математики, физики и информатики, Филологии и полиязычного образования, Естественных наук и географии.

За **2016/2017 учебный год** были награждены: Государственными наградами Республики Казахстан – 5 сотрудников университета, наградами МОН РК – 5, наградами КазНПУ имени Абая – 158, в том числе: медалями – 98 человек, почетными грамотами – 60 . Государственный грант «Лучший преподаватель вуза» присужден 6 преподавателям.

Повышению качества образовательных услуг способствует привлечение к проведению занятий приглашенных профессоров зарубежных вузов-партнеров. **В 2016 году для чтения лекций и проведения мастер-классов университет посетили 75 ученых университетов ближнего и дальнего зарубежья**, таких как: Университет Сорбонна (Франция), Университет Фрайбурга (Германия), Университет Диозесе Линц (Австрия), Лейденский университет (Нидерланды), Международный университет Каталонии (Испания), Колумбийский Университет (США), Техасский технический университет (США), Чоннамский университет (Корея), Университет Гази (Турция), Университет Мармара (Турция), Университет имени Адама Митцкевича (Польша), Варминь-Мазурский университет (Польша), Центральный университет национальностей г. Пекина (Китай), Хубейский университет (Китай), Литовский Эдукологический университет (Литва), Институт гуманитарных наук Таллинского университета (Эстония), Белорусский государственный университет, Кыргызский государственный университет, Ташкентский государственный институт востоковедения, Институт профессионального развития педагога (Россия), Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, МГПУ, Новосибирский педагогический университет, Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева.

Образовательный процесс Института «Сорбонна – Казахстан» совместно с ППС КазНПУ в 2016/2017 учебном году осуществляли **23 преподавателя Университета Сорбонна города Париж**. Кроме того, ведется постоянная работа по привлечению казахстанских специалистов – обладателей зарубежных дипломов, владеющих иностранными языками. Так, 2016/2017 учебном году в Институте «Сорбонна – Казахстан» на постоянной основе работают 2 обладателя зарубежных дипломов (Мусулманбекова А., магистр, экономики; Турарбекова Л.В., доктор философских наук Университета Жан Мулен Лион 3, Франция). Также для чтения лекций и проведения семинарских практических занятий на французском языке по дисциплине «Новейшая история Франции» для казахстанско-французских групп совместных программ бакалавриата был привлечен обладатель диплома магистра истории Университета Сорбонна Масанов М.М.

4. Контингент обучающихся

По состоянию на 01.01.2016 года, контингент КазНПУ имени Абая составлял 6 327 чел.:

– **бакалавриат – 5 109 чел.**, в том числе: очная форма обучения – 4 455 чел., из них обучались по гранту – 1806, на платной основе – 2 649 чел.; заочная форма обучения – 654 чел., из них по гранту – 98, на платной основе – 556 чел.

– **магистратура – 1 120 чел.**, из них по гранту – 996, на платной основе – 124 чел.

– **докторантура Ph.D. – 98 чел.**

Прием 2016 года – 2 315 чел. (на 11% больше, чем в 2015 году):

– бакалавриат – 1 576 чел.

– магистратура – 681 чел.

– докторантура Ph.D. – 58 чел.

Мониторинг среднего балла ЕНТ свидетельствует о ежегодном повышении, так, средний балл ЕНТ в 2016 году – 85 баллов, это более высокое качество нового студенческого контингента (ЕНТ-2015 – 80 баллов). 47% обучающихся принято по государственному гранту.

Контингент обучающихся университета в 2016/2017 учебном году составил **7 140 чел.**, в том числе:

– бакалавриат – **5 832 чел.**, в том числе: очная форма обучения – 5 202 чел., из них обучались по гранту – 2 175, на платной основе – 3 027 чел.; заочная форма обучения – 630 чел., из них по гранту – 80, на платной основе – 550 чел.

– магистратура – **1 180 чел.**, из них по гранту – 1 059, на платной основе – 121 чел.

– докторантура Ph.D – **128 чел.**

По состоянию на 01.01.2017 года, контингент обучающихся университета составил 7 140 чел., в том числе: по госзаказу – **3 442 чел.**, на платной основе – **3468 чел.**

За последние годы удвоен контингент обучающихся послевузовского уровня образования (2011год – **663 чел.**).

5. Учебно-методическая деятельность

Как крупный научно-образовательный центр страны по педагогическому образованию КазНПУ имени Абая, прежде всего, реализует образовательные и научно-инновационные проекты в сфере педагогического образования и педагогических наук, осуществляет координацию, поддержку и развитие научного, научно-методического и творческого потенциала образовательных организаций республики.

ППС оказывает необходимую научно-методическую поддержку малокомплектных школ Казахстана. Особо следует отметить, что университетом установлена информационно-коммуникационная связь с 15 малокомплектными школами восьми областей республики. Разработан и

действует портал «Академия малокомплектных школ Казахстана» по адресу: www.kaznpu.kz по ссылке «Ресурсы».

Учеными-педагогами университета в соответствии с ГОСО РК 2016 года разработаны и представлены на утверждение в МОН РК типовые учебные программы на казахском и русском языках по **190 дисциплинам 16 педагогических специальностей высшего и послевузовского образования**, в том числе: **156** – по дисциплинам бакалавриата, **32** – дисциплинам магистратуры, **2** – дисциплинам докторантуры Ph.D.

В течение 2016 года осуществлялась работа по проведению экспертизы учебников и учебных пособий, поступающих в Учебно-методическую секцию по специальностям группы «Образование» РУМС высшего и послевузовского образования МОН РК на предмет присвоения грифа УМС РУМС или МОН РК. Гриф УМС РУМС за 2016 год был присвоен **61** учебному пособию, рекомендовано присвоение грифа МОН РК **3** учебникам.

В отчетном году в КазНПУ имени Абая, Павлодарском, Таразском, Южно-Казахстанском государственных педагогических институтах продолжено внедрение **23 новых образовательных программ подготовки педагогических кадров** (Приказ МОН РК от 28 августа 2015 года №545).

Главной целью разработанной универсальной матрицы образовательной программы для педагогических специальностей, выпускники которых будут работать в 12-летней школе, является модернизация системы и повышение качества высшего педагогического образования республики на основе обязательных требований к уровню подготовки студентов в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

Принципиальными отличиями и преимуществами новых образовательных программ являются:

– значительная трансформация образовательных программ в контексте обновления содержания среднего образования;

– компетентностный подход, реализуемый через углубленную профессиональную подготовку по триаде «компетенции – модули – кредиты»;

– практикоориентированный подход, направленный на формирование профессионально-педагогических компетенций будущих учителей для работы в 12-летней школ;

– сформированность ожидаемых результатов обучения по каждому учебному модулю с учетом мнений всех заинтересованных сторон (обучающихся, преподавателей, работодателей), что позволяет отслеживать и сопровождать образовательный процесс как обучающимся, так и преподавателям, дает ясное представление потенциальным работодателям о реальных возможностях выпускников данных образовательных программ;

– гармонизация образовательных программ с зарубежными аналогами, что способствует расширению академической мобильности обучающихся;

– развитие полиязычной компетентности: подготовка педагогов по предметам естественнонаучного направления: Информатика, Физика, Химия, Биология – со знанием английского языка.

Участниками образовательной инициативы КазНПУ имени Абая по разработке и внедрению образовательных программ нового поколения явились ППС КазНПУ имени Абая и зарубежных вузов-партнеров, работодатели в лице лучших педагогов школ республики, обучающиеся.

Экспертами образовательных программ нового поколения выступили: Высшая Школа Образования Назарбаев Университета, Нортгемптонский Университет (Великобритания), Фрайбургский педагогический университет (Германия), Национальный институт образования (Сингапур), Корейский национальный университет искусств (Южная Корея), Университет Монаша (Австралия), Поморская академия (Польша), Эрзинджанский университет (Турция), Илийский педагогический институт (Китай).

В качестве **проблем в реализации образовательных программ**, прежде всего, следует отметить, что:

- образовательные программы недостаточно обеспечены учебно-методической литературой на государственном и английском языках;
- не утверждены разработанные Типовые программы по специальным дисциплинам;
- отсутствует инструктивно-методический материал по критериальному оцениванию учебных достижений;
- отсутствует нормативно-методическая база о порядке организации и реализации образовательных программ совместно с педагогическими вузами.

Ожидаемые результаты внедрения новых образовательных программ в соответствии с Дублинскими дескрипторами уровней обучения:

- формирование отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат инфраструктуры непрерывной подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов со степенью бакалавра, магистра и доктора PhD (по направлениям);
- развитие и обновление кадрового потенциала учительского и профессорско-преподавательского состава;
- создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала будущих специалистов и формирование нового облика современного учителя, обеспечение национальной системы образования компетентными специалистами исследовательского типа с развитым проектным мышлением, составляющими внутренний потенциал инновационного развития образования;
- внедрение и актуализация инновационных организационно-образовательных моделей и технологий, становление высокотехнологичной информационной образовательной среды;
- создание безопасного здоровьесберегающего образовательного пространства, повышение комфортности образовательного процесса;

– внедрение системы оценки эффективности использования инновационных интеллектуальных продуктов в образовательной практике, апробация структур и технологий внешнего оценивания качества образования.

– унификация образовательного процесса с ведущими университетами мира и соответствие отечественных образовательных программ международным критериям и требованиям;

– обеспечение академической мобильности ППС и студентов;

– внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность вуза и др.

Во исполнение приказа МОН РК № 542 от 1.09.2016 г. «О разработке образовательных программ на английском языке в 2016 г.» в КазНПУ имени Абая для разработки проекта **Образовательных программ на английском языке по специальностям: 5B011000 – Физика, 5B11100 – Информатика, 5B011200 – Химия, 5B011300 – Биология** создана рабочая группа в составе 36 представителей ППС педагогических вузов и учительства Республики Казахстан, 15 иностранных авторов (Кембридж, Сассекс).

В основу разработки образовательных программ по подготовке педагогических кадров на английском языке положены концепции компетентностного подхода, принципа студентоцентрированности, модульная структура, мультидисциплинарность, инновационные технологии обучения Blended Learning, образовательная технология STEM.

Данные образовательные программы по подготовке педагогических кадров на английском языке будут внедряться с 2017/2018 учебного года.

Так, КазНПУ имени Абая решает задачи модернизации содержания педагогического образования в контексте мировых тенденций, повышения качества подготовки педагогических кадров в соответствии с социальным заказом общества, международными требованиями и критериями.

6. Образовательная деятельность

КазНПУ имени Абая – это многопрофильный центр подготовки научных, научно-педагогических кадров в области педагогического образования, экономики и бизнеса, юриспруденции и международных отношений, социальных и гуманитарных наук.

В отчетном периоде образовательная деятельность университета осуществлялась в полном соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, Типовыми учебными планами специальностей **по 124 специальности (бакалавриат – 51, магистратура – 52, докторантура – 21)**. Организация учебного процесса реализовывалась через рабочие учебные планы и учебные программы согласно утвержденному академическому календарю.

Главная задача университета – качественная подготовка педагогических кадров новой формации, конкурентоспособных, прогрессивно мыслящих, с творческо-созидательным отношением к себе и обществу.

Образовательная деятельность КазНПУ имени Абая направлена на обеспечение удовлетворения потребностей пользователей образовательных услуг – обучающихся и работодателей и повышение конкурентоспособности выпускников университета.

Достаточно высокие показатели реализации Стратегии развития по показателям образовательной деятельности коллективом университета достигнуты в результате:

- повышения качества приема студентов. Динамика среднего балла абитуриентов последних лет позитивная: **2013 год – 75, 2014 год – 76, 2015 год – 80 баллов, 2016 год – 85 баллов;**

- внедрения новых методик и технологий в образовательный процесс, в том числе освоенных на курсах повышения квалификации на базе Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

- обновления образовательного процесса путем внедрения новых дисциплин, ориентированных на инновационные педагогические технологии, по которым проходят занятия в НИШ;

- внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;

- повышения квалификации преподавателей через программы стажировок Республиканского центра повышения квалификации «Өрлеу», центра международных программ «Болашақ»;

- укрепления учебно-лабораторной базы за счет модернизации аудиторного фонда, компьютерных классов, лингафонных кабинетов, приобретения нового оборудования, создания специализированных кабинетов Самопознания, МКШ, «Мәңгілік Ел» и т.д.

Полиязычное образование в КазНПУ имени Абая реализуется в рамках инициированного Президентом РК Н.А.Назарбаевым культурного проекта «Триединство языков» с 2009 года.

Для повышения качества языковой подготовки с 2012/2013 учебного года для студентов 1 курса была введена **дополнительная двухгодичная подготовка по английскому языку.**

С целью реализации полиязычной модели образования и подготовки конкурентоспособного полиязычного специалиста в КазНПУ имени Абая в 2016/2017 учебном году обучение на английском языке проводилось по **13 специальностям**, в том числе: **бакалавриат – 7 специальностей, магистратура – 5 специальностей, докторантура – 1 специальность.**

Академическая мобильность призвана способствовать улучшению качества высшего образования, повышению эффективности научных исследований, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, использованию мировых образовательных ресурсов.

В рамках реализации параметров Болонского процесса особое внимание университет уделяет развитию академической мобильности обучающихся. На регулярной основе по программам внешней академической мобильности организуются научно-исследовательские практики магистрантов и обучение студентов в зарубежных университетах.

Академический обмен реализуется в соответствии с договорами между КазНПУ имени Абая и вузами-партнерами дальнего и ближнего зарубежья. Университет стимулирует академическую мобильность преподавателей и обучающихся через эквивалентный обмен в рамках международных договоров с вузами-партнерами, а также всемерно использует возможности, предоставляемые Центром Болонского процесса при МОН РК, Проектом Erasmus+, правительствами зарубежных стран и др.

Согласно Приказу МОН РК № 275 от 14 апреля 2016 года на продвижение программы внешней академической мобильности из республиканского бюджета университету было выделено **37 013 760 тенге**. В осеннем семестре 2016/2017 учебного года по программе **внешней академической мобильности** в зарубежных вузах-партнерах прошли семестровое обучение **51 обучающихся, в том числе: 23 магистранта и 28 студентов бакалавриата.**

19 обучающихся КазНПУ имени Абая прошли семестровое обучение в зарубежных университетах, в том числе: Илийский педагогический университет (Китай) – 12 чел., Поморская Академия (Польша) – 4 чел., Университете Ланджоу (Китай) – 1 чел., Эрзинджанский университет (Турция) – 1 чел., Университет Перпиньян Виа Домития (Франция) – 1 чел.

В КазНПУ имени Абая на условиях эквивалентного студенческого обмена в 2016/2017 учебном году прибыли на обучение **40 студентов Илийского педагогического университета (КНР)**, в том числе: по специальности «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» – 26 чел., по специальности «Изобразительное искусство и черчение» – 13 чел., по специальности «Казахский язык и литература» – 1 чел.

По программе **внутренней академической мобильности** в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве в сфере образования для обучения в КазНПУ имени Абая прибыло **87 студентов региональных вузов Казахстана, 2 студента второго курса Института математики, физики и информатики КазНПУ имени Абая** были направлены на семестровое обучение в Павлодарский государственный педагогический институт и Южно-Казахстанский государственный педагогический институт.

Двудипломное образование. Ведется **совместная подготовка магистров и докторов PhD** с зарубежными университетами: Сорбонна Париж Сите (Франция), Педагогический университет Виктора Франклина (Австрия), Университет Гранады (Испания), Печский университет (Венгрия), Балтийская Международная Академия (Латвия), Эрзинджанский государственный университет (Турция), Хубейский Технологический Университет, Уханьский Университет (Китай), Новосибирский ГПУ, Красноярский ГПУ им. В.П.Астафьева (Россия) и др.

В 2016/2017 учебном году Институтом «Сорбонна – Казахстан» продолжена работа по реализации совместных бакалаврских и двудипломных магистерских казахстанско-французских программ.

В 2016/2017 учебном году в Институте «Сорбонна – Казахстан» по совместным образовательным программам бакалавриата обучались 69 студентов 1 и 2 курсов специальностей «Международные отношения», «Международное право», «Менеджмент», по двум дипломным программам магистратуры – 43 магистранта 1 и 2 курсов специальностей «Международные отношения» и «Менеджмент».

Согласно Рамочному соглашению о сотрудничестве между Университетом Сорбонна (Париж Сите) и КазНПУ имени Абая, подписанному в сентябре 2016 года, достигнута договоренность о возможности для лучших студентов бакалавриата Института «Сорбонна – Казахстан», обучающихся по совместным программам, продолжить обучение на 3-м и 4-м курсе в одном из университетов – членов консорциума Сорбонна Париж Сите (Университет Париж Дидро для экономических специальностей и ИНАЛКО для специальности «Международные отношения»).

Контроль и оценка знаний обучающихся. Решением Ученого совета университета (протокол №2 от 25.09.2012 г.) установлено процентное соотношение форм проведения экзаменов по учебным дисциплинам в целом по университету: **устный экзамен – 30%, тестирование – 45%, письменный экзамен – 25%, т.е. 70% экзаменов переведены на формы внешнего контроля и оценки знаний.**

В летней сессии 2015/2016 учебного года приняло участие **3837 студентов** (без выпускных курсов), в том числе 3475 обучающихся очной формы, 362 – заочной формы, 2387 студентов платного отделения, 1450 – обучающихся по гранту.

Абсолютная успеваемость летней сессии 2015/2016 учебного года по университету составила 86%, обучающихся по гранту – 94%, на платном отделении – 82%. Показатели успеваемости обучающихся очной и заочной форм составили 86% и 85% соответственно, при этом успеваемость грантников очной и заочной форм составила 94%, на платном отделении очной формы 82% абсолютной успеваемости, заочной формы – 82%.

В зимней экзаменационной сессии 2016/2017 учебного года приняло участие **5363 студента**, в том числе: 4725 обучающихся очной формы обучения, 638 студентов заочной формы обучения, 3432 обучающихся платного отделения, 1931 – обучающихся по гранту.

Абсолютная успеваемость зимней сессии 2016/2017 учебного года по университету составила 88%, обучающихся по гранту – 95%, на платном отделении – 84%. Показатели успеваемости обучающихся очной и заочной форм составили 82% и 93% соответственно, при этом успеваемость грантников-очников – 90%, успеваемость грантников-заочников 99%, студенты-платники очной формы показали 76% абсолютной успеваемости, студенты-платники заочной формы – 92%.

Итоги летней экзаменационной сессии 2016/2017 учебного года будут подведены после ее завершения 17 июня 2017 года согласно Академическому календарю.

Таким образом, успеваемость студентов университета за отчетный период в целом характеризуется стабильностью.

Результаты прохождения ВОУД. Для мониторинга оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами высшего образования, с 2013 года студенты университета проходят процедуру внешней оценки учебных достижений.

Так, в **2014/2015** учебном году в комплексном тестировании ВОУД приняли участие **298 студентов** выпускного курса **13-ти специальностей** университета, средний балл составил **89 баллов**.

В **2015/2016 учебном** году общее число студентов-участников ВОУД составило **562 студента 27 специальностей**, средний балл составил **98 баллов** (средний балл по республике – **91**). По результатам ВОУД **2016** года, **КазНПУ имени занял 1-е место среди педагогических вузов республики**.

В 2016/2017 учебном году общее число студентов-участников ВОУД составило **882 студента 37 специальностей**, средний балл составил **94,5 балла**.

Профессиональные практики проводятся в зависимости от направления подготовки, студенты педагогических специальностей проходят непрерывную педагогическую практику в течение всего периода обучения.

Обучающиеся полностью обеспечены базами производственной и педагогической практики.

Обучающиеся полностью обеспечены базами производственной и педагогической практики, для прохождения которых университетом поддерживается социальное партнерство с учреждениями образования (детские сады, общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, специализированные школы, коррекционные школы-интернаты, колледжи), финансовыми учреждениями, правоохранительными структурами, предприятиями и организациями. В 2016 году было заключено **170** договоров о сотрудничестве с базами практики, из них **147** – с образовательными учреждениями.

Кроме того, университет располагает собственной базой практики **УПК «Ұстаз» на Капшагайском водохранилище**, где проводятся полевые практики студентов, пленэры и т.д.

Трудоустройство выпускников. Востребованность выпускников на рынке труда и степень удовлетворенности работодателей их профессиональной компетентностью во многом определяют эффективность деятельности университета.

В целях эффективного трудоустройства выпускников университет ежегодно проводит традиционные Ярмарки вакансий, таким образом, в течение последних лет обеспечиваются стабильные показатели трудоустройства выпускников.

Так, в свете Послания Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «100 конкретных шагов», 8 апреля 2016 года была

проведена **Ярмарка вакансий «Выпускник – 2016»**, в ходе подготовки к которой разослано 155 писем-приглашений. В данном мероприятии приняли участие около 800 выпускников бакалавриата, присутствовали – 112 работодателей, которыми было предложено 1289 вакансий и принято 669 резюме.

В 2016 году всего выпущено 1 816 специалистов, в том числе:

- бакалавриат – 1 177 чел., в том числе по педагогическим специальностям – 817 чел.
- магистратура – 609 чел.
- докторантура Ph.D. – 30 чел.

Всего трудоустроено выпускников университета 1 635 человек (90,4%).

Работодателями наших выпускников являются учреждения образования не только г.Алматы и Алматинской области, но и всех регионов республики. Из общего числа выпускников было трудоустроено в г.Алматы – **27%**, Алматинской области – **49%**, Южно-Казахстанской области – **7%**, Акмолинской области – **5%**. В остальных областях республики трудоустроились от 1 до 5% выпускников университета.

Достаточно высокий показатель трудоустройства выпускников-бакалавров обеспечивается благодаря реализации государственной программы «С дипломом – в село». Особое внимание университет уделяет проблеме укомплектования учителями сельских школ, так в 2013 году – 778, 2014 году – 841, 2015 году – 867, **2016 году – 917 выпускников были направлены в сельские школы республики.**

На основе анализа ситуации на рынке спроса и предложения педагогических кадров необходимо изменить структуру заявок на подготовку особенно учителей начальных классов, естественнонаучных дисциплин, русского языка и литературы, физкультуры, музыки, поскольку на рынке труда педагогических кадров по-прежнему высоким остается спрос на учителей вышеперечисленных школьных предметов.

Регулярный мониторинг мнения работодателей позволяет определить наиболее волнующие педагогическое сообщество проблемы в подготовке кадров, повышать качество предоставляемых образовательных услуг, налаживать тесные контакты с работодателями в целях эффективного трудоустройства выпускников.

Социологические опросы. В университете проводятся различные соцопросы. В 2016 году среди обучающихся бакалавриата и магистратуры проведены социологические **исследования по изучению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, восприятию вопросов патриотизма.** В массовом опросе обучающихся университета в форме самозаполнения специально разработанной анкеты приняли участие **1 245** респондентов. Согласно полученным результатам, каждый второй обучающийся считает, что качество образования в университете из года в год улучшается. Результаты исследования по восприятию вопросов патриотизма обработаны и проанализированы в

зависимости от гендерных особенностей, курса и языка обучения респондентов в разрезе профильных Институтов, на их основании сформулированы выводы. Анкетированием в рамках акции «**Чистая сессия**» всего было охвачено **2 164** студента 1-3 курсов. По различным фактам нарушения этических норм со стороны ППС и коррупционного характера, в частности, полученным в результате данного анкетирования, принимаются меры, вплоть до увольнения.

7. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений деятельности и важнейшим вектором развития университета. В отчетном году продолжена работа по реализации Программы развития научно-исследовательской деятельности в КазНПУ имени Абая на 2013-2020 годы (от 20 мая 2013 г.).

За отчетный период в рамках реализации стратегического направления развития КазНПУ имени Абая «Формирование вуза как исследовательского центра, ориентированного на инновационную деятельность» научные исследования были нацелены на получение значимых результатов.

Развитие фундаментальной и прикладной науки, интеграция науки и образования осуществлялись в рамках следующих научных кластеров:

1 Интеллектуальный потенциал страны

– Национальное воспитание и психолого-педагогическое образование в контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»;

– Теоретико-методические основы определения содержания 12-летнего образования;

– Казахский язык и литература, полиязычное образование и инновации в системе непрерывного филологического образования в РК;

– История, политика, социология и нематериальное культурное наследие Казахстана, наследие мировой культуры;

– Образовательный форсайт Казахстана в свете реализации положений Стратегии «Казахстан – 2050», национальное право.

2 Информационные и телекоммуникационные технологии

– Математическое моделирование, численные методы и информационные технологии в науке и образовании.

3 Энергетика и машиностроение

– Физика конденсированного состояния, теплофизика, энергетика, механические системы и технология новых материалов.

4 Науки о жизни

– Мобилизация фито/зоо-генофонда, рекультивации, фитомелиорации техногенных ландшафтов в регионах Казахстана.

5 Рациональное использование природных ресурсов, переработка сырья и продукции

– Эколого-географическая оценка природно-ресурсного потенциала регионов РК.

В 2016 году выполнялось **17 научно-исследовательских проектов на общую сумму 135 млн 202 тыс 131 тенге**, в том числе:

1. В рамках грантового финансирования МОН РК по темам фундаментальных исследований – **13 проектов на общую сумму 109 826 643 тенге**;

2. В рамках программно-целевого финансирования Фонда науки МОН РК – **2 проекта на общую сумму 23 770 488 тенге**;

3. По хоздоговорам – **2 проекта на общую сумму 1 605 000 тенге**.

По проектам, финансируемым МОН РК, в 2016 году опубликовано **240 трудов**, в том числе: **19 монографий, 3 учебных пособия, 13 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, индексируемым в Thomson Reuters и Scopus**.

В области образования, педагогики и общественных наук выполнялось **8 проектов на общую сумму 67 851 142 тенге**.

Основные результаты:

1. Разработаны **Концепция реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел», учебная программа курса «Мәңгілік Ел», издан учебник на казахском и русском языках** (научный руководитель Пралиев С.Ж.), которые с 2016 года внедряются в образовательные программы всех специальностей вузов страны. Данный проект отмечен в Национальном докладе по науке за 2016 год.

2. Разработаны дифференцированные варианты содержания подготовки будущих учителей с учетом функционирования различных типов организаций общего среднего образования (научный руководитель Абылкасымова А.Е.).

3. Разработаны математические обоснования применения тригонометрии аль-Фараби для школьников в рамках образовательного портала (научный руководитель Бидайбеков Е.Ы.).

4. Представлены модели обучения тюркской литературе, направленные на формирование личности (научный руководитель Жумажанова Т.К.).

6. Сформированы концепции и проекты нормативных актов по правовому регулированию социальной защиты семьи и ребенка, которые направлены в Администрацию Президента РК для дальнейшей реализации (научный руководитель Хамзина Ж.А.).

7. Разработаны система и анализ статистических показателей состояния трудоустройства специальных педагогов-дефектологов (научный руководитель Кенесбаев С.М.).

8. По проблемам устной истории, феномена общественного труда разработаны программы и методический инструментарий исследования; выявлены материалы в архивохранилищах, рукописных отделах музеев Республики Казахстан, Российской Федерации; проведены полевые экспедиции (научный руководитель Койгелдиев М.К.).

В течение 2016 года подготовлены для участия в **EXPO-2017:**

1. Проект **«Разработка комплексных технологий микро-гидравлических и ветряных станций для производства тепловой и**

электрической энергии» (руководители Пралиев С.Ж., Лысенко В.С.), находящийся на этапе коммерциализации (финансируемый МОН РК в период 2013-2015 гг.), будет представлен на Всемирном Конгрессе инженеров и ученых в рамках всемирной выставки EXPO-2017 в июне 2017 года.

2. Проект «Устройство для разделения углеводородной газовой смеси на компоненты с заданными свойствами методом конвективной диффузии», подготовленный консорциумом (НИИ Экспериментальной и теоретической физики КазНУ имени аль-Фараби, КазНПУ имени Абая, Атырауский университет нефти и газа) в рамках конкурсного отбора Министерства энергетики РК вошел в Топ-11 проектов, которые будут представлены в зоне «Созидательная энергия» национального павильона «Казахстан» EXPO-2017.

В 2016 году получено **44 охранных документа** на интеллектуальную собственность, в том числе: **2 патента**, (2 заключения на патентную заявку), **42 авторских свидетельства**. Подано **3 заявки на Евразийский патент**.

Научные издания университета. В университете издаются **18 научных журналов**, в том числе **15 серий** журналов «Хабаршы/Вестник КазНПУ имени Абая», а также журналы «Педагогика и психология», «Современность: мир мнений» (философский альманах), «Национальное воспитание». В журналах КазНПУ имени Абая опубликовано в течение 2016 года **2264 статьи**.

В 2016 году в Перечень научных изданий, рекомендуемых ККСОН МОН РК, вошли **7 серий** журнала «Хабаршы/Вестник КазНПУ имени Абая», в Казахстанскую базу цитирования (КазБЦ) – **11 серий**, 5 из которых имеют ненулевой индекс цитирования.

Научно-публикационная деятельность проводится в соответствии со «Стратегией развития Казахского национального педагогического университета имени Абая до 2020 года» и направлена на достижение высоких рейтинговых позиций в международном научном пространстве.

В целом преподавателями университета в 2016 году опубликовано **4199 научных работ**, в их числе: **76 монографий**, в том числе в зарубежных издательствах опубликовано **10 монографий**; **128 научных статей** в зарубежных журналах с импакт-фактором по шкалам Thomson Reuters (14), Scopus (114). Согласно анализу АО НЦГНТЭ, КазНПУ имени Абая занимает **1-е место** по количеству публикаций с импакт-фактором по базе данных Web of Science среди педагогических вузов, 15-е место в общем перечне вузов РК.

Динамика роста числа публикаций в журналах, индексируемых по шкалам Thomson Reuters, Scopus представлена в нижеследующей таблице:

№	Шкала научного цитирования	Количество публикаций		
		2014 год	2015 год	2016 год
1	Thomson Reuters	14	24	14
2	Scopus	80	34	114
3	РИНЦ	63	116	248
4	Copernicus	3	5	2

5	Latindex	-	-	2
6	MathNet	-	-	2
7	ASOSINDEX	1	-	-
8	Science Gate	1	-	-
9	GIF	-	-	-
10	Globalimpactfactor	-	24	-
	Итого:	162	203	382

Существенным фактором, повышающим международный имидж университета, является наличие индекса Хирша у **29 преподавателей**. По базе данных «**Web of science**», индекс Хирша имеют: академик Бектуров Е.А. – 13, профессор Бердышев А.С. – 5, профессор Кангужин Б.Е. – 4, профессора Алдашев С.А., Купчишин А.И., Есырев О.В., Косов В.Н. – 3; по базе данных «**SCOPUS**», индекс Хирша имеют: академик Бектуров Е.А. – 11, профессор Бердышев А.С. – 5, профессор Кангужин Б.Е. – 4, профессора Алдашев С.А., Купчишин А.И., Косов В.Н. – 3 и т.д.

В течение 2016 года разработано и издано **229** учебников и учебных пособий для средней школы, **17** учебников и **153** учебно-методических пособия для вузов.

Внедрение результатов научных исследований осуществляется на удовлетворительном уровне, в 2016 году сдано **148 актов** об их использовании в образовательном процессе в качестве научного и/или методического сопровождения учебных дисциплин. Внедрены в учебный процесс 33 монографии, 71 учебное пособие, 2 учебника для вуза, 29 учебников для средней школы, 2 электронных учебника.

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших средств повышения качества подготовки кадров, а также реализации научно-образовательной парадигмы образования.

Для эффективной подготовки научных и научно-педагогических кадров новой формации широко используется изучение и применение инновационного зарубежного опыта интеграции образования и науки.

Университет ежегодно направляет магистрантов и докторантов на научную стажировку в вузы-партнеры. Так, если в 2014 году зарубежные стажировки прошли 452 магистранта и 13 докторантов, то в 2015 году – 624 магистранта и 35 докторантов, в 2016 году **595 магистрантов и 23 докторанта** выезжали на научную стажировку в зарубежные университеты и научные центры Испании, Польши, Германии, Австрии, Венгрии, США, Франции, Литвы, Латвии, КНР, Южной Кореи, Турции, Чехии, Словении, Индии, Болгарии, России, Белоруссии, Украины, Кыргызстана.

В зарубежных и отечественных журналах, материалах международных и республиканских конференций в течение 2016 года опубликовано **337 статей докторантов, 622 статьи магистрантов, при этом 56 из них – в научных журналах, входящих в информационные базы Thomson Reuters, Scopus, РИНЦ**. Сведения о научных публикациях обучающихся магистратуры и докторантуры КазНПУ имени Абая представлены в нижеследующей таблице:

Публикации	докторанты	магистранты	Всего
Публикации в журналах с импакт-фактором (TR, Sc, РИНЦ)	44	12	56
Публикации в журналах ККСОН	73	154	227
Публикации в прочих журналах /сборниках	81	177	258
Тезисы конференций	139	279	418
Итого:	337	622	959

С целью привлечения обучающихся к проведению научных исследований и научной деятельности ежегодно проводятся конференции, конкурсы, выставки научных работ. Так, в 2016 году проведена ежегодная традиционная **71-я научная конференция студентов и магистрантов**, в работе 66 секций которой приняли участие **1105** студентов и **441** магистрант.

Как базовый вуз МОН РК по направлению «Образование» университет ежегодно проводит **2-ой тур Республиканского конкурса научно-исследовательских работ магистрантов и студентов**.

В 2016 году победителями конкурса стали **33 студента и 55 магистрантов** КазНПУ имени Абая, которые награждены дипломами 1 – 3 степеней.

В 2016 году проведено **16 научных мероприятий**, в том числе: международные научно-практические конференции – **10**, республиканские научно-практические конференции – **3**, республиканские круглые столы – **3**.

Наиболее значимые международные научные мероприятия 2016 года:

1. Международная научно-практическая конференция «Трехязычное образование как основа формирования поликультурной личности»;
2. Международная научно-практическая конференция «Системная модернизация педагогического образования РК: проблемы, пути решения» посвященная 25-летию Независимости РК;
3. Форум молодых ученых «Живые мифы и легенды родного края» в рамках 1000-летия города Алматы;
4. Круглый стол «Боевой путь и военно-историческое наследие народного героя Бауржана Момышулы (Республиканское мероприятие, посвященное 105-й годовщине со дня рождения Б.Момышулы);
5. VIII международная научная конференция молодых ученых «Казахстан в международном образовательном пространстве».

Победителями олимпиад и конкурсов в 2016 году стали **164** обучающихся, из них 10 – международных олимпиад и конкурсов, 154 – республиканских.

Обладателями **Стипендии Президента Республики Казахстан** являются 9 студентов бакалавриата, **Стипендии Назарбаева** – 1 магистрант.

Диссертационные советы. В университете работают **три Совета по защите диссертации доктора философии Ph.D.** по направлению 6D010000 – Образование (Гуманитарные науки), (Естественные науки) и (Педагогические науки). В 2016 году состоялось **22** защиты диссертаций.

8. Международное сотрудничество

КазНПУ имени Абая успешно развивает международное научно-образовательное сотрудничество.

Вступление Казахстана в Болонский процесс открывает большие возможности реализации не только для традиционного академического обмена обучающимися и ППС, но и реализации совместных образовательных проектов (двудипломное образование, взаимное признание академических курсов, международная аккредитация и т.д.), научных исследований и др.

Сотрудничество с зарубежными университетами **36 стран мира** определено в рамках более **180 договоров, меморандумов, соглашений**, в том числе **16 договоров** заключены с университетами, входящими в **ТОП-500 университетов мира** согласно Академическому рейтингу университетов мира (The Academic Ranking of World Universities, ARWU).

Действуют договоры с университетами **16 государств Западной и Восточной Европы**, что соответствует вступлению Казахстана в Болонский процесс.

72 соглашения между КазНПУ имени Абая и зарубежными коллегами заключены за последние 3 года.

Так, в июне 2016 года подписано **два договора с университетами Великобритании Кембридж (University of Cambridge) и Сассекс (University of Sussex)**, что свидетельствует о заинтересованности в научно-образовательном сотрудничестве с КазНПУ имени Абая **ТОПовых университетов мира**.

В октябре 2016 года с целью развития совместной научной работы подписано соглашение с **Французским институтом исследований Центральной Азии (IFEAC)** в г.Бишкек.

В декабре 2016 года КазНПУ имени Абая принят в **Ассоциацию франкофонных университетов (AUF)**. Данное членство позволяет участвовать в конкурсах на финансирование научных проектов, культурных манифестаций, способствующих распространению и популяризации франкофонии в мире. В рамках членства в AUF Институт «Сорбонна – Казахстан» стал обладателем международного гранта, позволившего пригласить 2 экспертов в области преподавания французского языка как иностранного (Г.Скрипник, Ж.М.Манжан). Экспертами AUF проведен анализ качества преподавания французского языка обучающимся Института «Сорбонна – Казахстан», рекомендации которых будут внедрены в учебный процесс.

Международные образовательные центры. Одной из культурно-просветительских инициатив университета является популяризация культурного наследия великого казахского мыслителя Абая Кунанбаева.

За счет внебюджетных средств КазНПУ имени Абая открыто **4 международных образовательных Центра имени Абая** в Китае, Вьетнаме, Турции:

- Центр Абая в Илийском педагогическом университете (КНР);

- Центр культуры и науки имени Абая в Ханойском национальном педагогическом университете (Вьетнам);
- Центр культуры и науки имени Абая в Хошиминском педагогическом университете (Вьетнам);
- Центр Казахского языка и культуры имени Абая в Эрзинджанском университете (Турция).

Миссия культурно-образовательных Центров – популяризация наследия Абая Кунанбаева, проведение различных семинаров, занятий по страноведению, культуре и истории Казахстана. Деятельность Центров имени Абая способствует интеграции в международное научно-образовательное пространство, реализации имиджевой политики и продвижению КазНПУ имени Абая за рубежом.

Интернационализация образования. В 2016/2017 учебном году в университете обучалось **230 иностранных обучающихся, в том числе в бакалавриате – 197, в магистратуре – 32 чел., в докторантуре – 1 чел., или 4% от общего контингента.** Так, к примеру, контингент иностранных студентов Института «Сорбонна – Казахстан» составляет 24 чел., в том числе: Китай – 9, Узбекистан – 7, Иран – 2, Южная Корея – 2, Туркменистан – 2, Иордания – 1, Украина – 1.

Университет стремится создать оптимальную социокультурную среду для данной категории обучающихся. Так, иностранные студенты принимают активное участие во всех общеуниверситетских мероприятиях.

9. Воспитательная работа и социокультурная политика

Воспитательная деятельность КазНПУ имени Абая, направленная на эффективное формирование активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы. План воспитательной работы с обучающимися университета включает:

- информационно-воспитательную работу;
- работу по укреплению правопорядка и дисциплины;
- социальную работу;
- психологическую работу;
- культурно-досуговую работу.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные за отчетный период: «День Конституции», «День знаний», «День учителя», «1000-летие города Алматы», «День языков народа Казахстана», «Посвящение в студенты», «Студенческая декада», познавательная акция «Абай айтады...», «День проспекта Абая», Благотворительная акция «Жұмадағы жылулық», Антикоррупционная акция «Таза қоғам», «День Первого Президента», комплекс мероприятий, посвященных 25-летию Независимости Республики Казахстан, «Новогодний студенческий бал маскарад».

Центральными событиями 2016 года стали: комплекс мероприятий по празднованию 25-летия Независимости Республики Казахстан, 1000-летия

города Алматы, 30-летия Декабрьских событий и 150-летия со дня рождения Алихана Бокейхана.

В целях развития и укрепления у молодежи чувства казахстанского патриотизма и формирования активной гражданской позиции проводилась комплексная работа по пропаганде и реализации программных документов Президента РК Н.А. Назарбаева. Проведено на общеуниверситетском уровне обсуждение Послания Главы государства «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие», утвержден план по разъяснению приоритетных направлений данного документа, создана агитационно-пропагандистская группа.

На республиканском уровне проведены: научно-практическая конференция «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие», Неделя «Ел мерейі – Елбасы», посвященная Дню Первого Президента Республики Казахстан.

На международном уровне: международная научно-практическая конференция «Национальная идея «Мәңгілік Ел, как системообразующий фактор высшего образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы ее реализации», международная научно-практическая конференция «Системная модернизация педагогического образования Республики Казахстан: проблемы, пути решения», по инициативе МОН РК международный круглый стол «Юсуф Баласагуни: истоки педагогики гуманизма и современность, в честь 1000-летия выдающего тюркского мыслителя Ю.Баласагуни.

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является развитие **языковой политики среди молодежи**. По данному направлению за отчетный год проведено **49** мероприятий.

Особое внимание уделяется работе по популяризации национальной идеи «**Мәңгілік ел**» и ее воспитательному значению, исходя из того, что национальная идея «Мәңгілік Ел» должна составить мировоззренческую основу профессиональной подготовки кадров.

Для обеспечения атмосферы межнационального мира и согласия среди студентов с 2011 года в университете функционирует **Студенческая ассамблея «Бірлік» в 2016/2017 учебном году в составе ассамблеи «Бірлік» 37 обучающихся разных национальностей.**

Усилена работа по повышению религиозной грамотности студентов, профилактике экстремизма и терроризма. В целях пропаганды **межнационального согласия, воспитания толерантности, повышения религиозной грамотности и профилактики экстремизма и терроризма** лекторской группой, созданной из числа ученых-теологов, педагогов, психологов, социологов в течение года в учебных Институтах и студенческих общежитиях проведено **13 мероприятий:** «Декада религиозной грамотности и профилактики экстремизма и терроризма» (18 ноября – 13 декабря 2016 года) с участием представителей Управления по делам религии города Алматы, организована городской круглый стол «Религиозная неграмотность – путь к религиозному экстремизму» (09.09.2016), круглый

стол совместно с Евразийской юридической академией имени Д.А. Конаева «Діни экстремизм және терроризмге қарсы тұру: кедергілер және оны шешу жолдары» (23.09.2016 г.), семинар «Молодежь и нетрадиционные религиозные течения» (13.10.2016 года) и т.д. Во всех учебных Институтах в течение учебного года был прочитан цикл лекций и организован показ фильмов по противодействию терроризму и религиозному экстремизму.

Воспитательная работа в КазНПУ имени Абая вместо традиционного кураторства осуществляется по «Системе наставничества». Особенность данной системы заключается в участии всего профессорско-преподавательского состава и сотрудников в воспитании студентов, что обеспечивает **100% охват обучающихся**. Каждый преподаватель и сотрудник является наставником 5 студентов в течение всего периода обучения. **Результатом действующей системы наставничества за последние пять лет не зафиксировано ни одного факта правонарушений со стороны студенчества.**

В целях совершенствования Системы наставничества разработан ряд нормативных документов: Положение о наставнике, Журнал наставника, Инструкция для наставника, Положение о Совете наставников, Положение о конкурсе «Лучший наставник».

В 2016/2017 учебном году в соответствии с приказом ректора «О назначении наставников» от 14.10.2016 г. № 01-05-176 было назначено 718 наставников, из них **666** из числа ППС и **52** – из числа сотрудников структурных подразделений.

С 2011 года в помощь наставникам организуются мастер-классы с привлечением высококвалифицированных педагогов. Ежегодно проводится конкурс «Лучший наставник года». По результатам конкурса «Лучший наставник», проведенного в 2015/2016 учебном году, **24** наставника были удостоены звания «Лучший наставник» и награждены нагрудными знаками, 2016/2017 учебном году – **22** наставника.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы является повышение правовой грамотности и профилактика правонарушений среди молодежи. В целях реализации данного приоритета проведена ежегодная декада «Правовой грамотности»: тематические акции, лекции, диспуты и круглые столы, встречи о недопустимости коррупционного поведения с привлечением сотрудников правоохранительных органов и другими заинтересованными ведомствами по вопросам противодействия коррупции в университете (встреча с заместителем руководителя УВД Медеуского района А.Нурканат тему «Азаматтық-құқықтық жауапкершілік және құқық бұзушылықтың алдын алу»).

В целях сохранения общественного порядка по поручению МОН РК с 2011 года в университете функционирует **Студенческий мобильный отряд**, в 2016/2017 учебном году – в составе **30 человек**. По согласованию с РОВД Медеуского района утверждено Положение о Студенческом мобильном отряде. Регулярно организуется встречи, круглые столы с представителями

правоохранительных органов.

В университете проводится целенаправленная работа по формированию у студенчества антикоррупционной культуры и воспитанию нетерпимости к любым проявлениям коррупции, вовлечению молодежи в активную антикоррупционную деятельность.

Создана Антикоррупционная комиссия, работает Почта ректора, проводится антикоррупционный мониторинг.

В сентябре 2016 года в рамках реализации Плана нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» проведен семинар-тренинг с участием Независимого тренера Общественного совета акимата г. Алматы А.И. Братенкова по вопросам реализации антикоррупционной политики.

Для создания благоприятной психологической атмосферы и оказания психологической помощи студентам в период экзаменационной сессии создан **Штаб социально-психологической помощи**. По итогам сессии проводится **анкетирование среди студентов** на предмет выявления коррупционных проявлений в университете «**Чистая сессия**».

Для оказания консультативно-коррекционной работы среди обучающихся открыт **Кабинет психологической службы**, работает телефон доверия 291-03-90.

Функционирует **Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию и превентивной суицидологии**, на базе которого для установления информационного диалога по наиболее актуальным вопросам кризисных ситуаций, которые волнуют молодежь, открыт Казахстанский форум доверия (www.helpkomek.kz), Информационный интернет-журнал «Школьный педагог» (<http://schoolpsycholog.kz>) имеет целью координацию и совершенствование работы школьных психологов, социальных педагогов и учителей для предотвращения аутодеструктивного поведения школьников.

В целях трудоустройства молодежи с июня по август 2016 года вели работу 2 трудовых отряда «Жасыл Ел» и Студенческий строительный отряд. В рамках летнего трудового семестра работали **40 бойцов ССО, 39 бойцов ТО «Жасыл Ел»**. По итогам года трудовой отряд «Жасыл Ел» КазНПУ имени Абая стал обладателем звания «**Самый лучший трудовой отряд**» по городу Алматы.

За отчетный год кафедрой оздоровительной физической культуры проведено **21** внутривузовское спортивное мероприятие. Спортсмены университета приняли участие в **51 городских, 7 областных, 25 республиканских, 7 международных соревнованиях** и показали хорошие результаты, **26 студентов** университета стали победителями спортивных мероприятий международного, республиканского и регионального уровней по разным видам спорта.

Студент 2 курса специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт» Барах Мейрамбек стал победителем Республиканского турнира по

борьбе қазақша күрес «Студенттік Барысы-2016» и был удостоен права факелоносца на 28-ой Всемирной зимней универсиаде-2017.

В целях формирования имиджа и популяризации воспитательной работы университета в течение года все значимые мероприятия транслировались на телеканалах «Қазақстан», «Хабар», «31 канал», «СТВ», «Алматы». В республиканских и городских газетах опубликовано **106** статей, **26** научных статей, произведено **52** видеосъемки, свыше 200 информации по воспитательной работе размещены на сайте университета.

Социокультурная политика направлена на создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, поддержку молодежных инициатив.

В целях эффективной организации досуга молодежи в университете функционируют Команда КВН «Апорт», **13** творческих клубов дополнительного образования по направлениям подготовки (дебатный клуб «Атамекен», «ПедХИМ», «DIPLOMAT», «Қырмызы қыздарай», «Дәстүр», «Қыз қылығы», «Жас қалам», «АруАрт» и др.), **6** кружков («Шолпы», «Сырғалым», «Самыруқ», «Көшбасшы студент», «Жаһангез» и др.), **2** творческих объединения (творческое объединение имени С.Сейфуллина, «Самғау»), театр моды «Айгерим», мастерская «Дәстүр». Одним из молодежных проектов является волонтерское движение благотворительного клуба «Мейірім».

Социальная защита и поддержка студентов и сотрудников. Преимущественное внимание уделяется вопросам социальной и материальной поддержки студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так, например, за счет собственных средств университета в 2016/2017 учебном году полным сиротам (**42** чел.) организовано питание, выдается ежемесячно материальная помощь в размере **10 000** тенге, **8** выпускникам-сиротам предоставлена разовая материальная помощь в размере **80 000** тенге, **36** студентам-инвалидам предоставляется бесплатная медицинская помощь.

Для заселения студентов и магистрантов согласно приказу ректора в каждом институте создается специальная комиссия по распределению мест в общежитии. Преимущественное право имеют обучающиеся, относящиеся к нижеследующим категориям: обладатели государственных грантов, сироты (полусироты), инвалиды, репатрианты (оралманы), из многодетных семей, из отдаленных регионов республики, отличники и активисты. **Бесплатные места в общежитии получили в 2016/2017 учебном году получили 27 чел.**

Студентам из числа уязвимых категорий населения была предоставлена **скидка на оплату за обучение в размере от 10% до 50%:**

2014/2015 учебный год – 455 чел.

2015/2016 учебный год – 454 чел.

2016/2017 учебный год – 522 чел.

10. Финансовая деятельность

За 2016 год университетом получен доход от финансово-хозяйственной деятельности **5 млрд. 306 млн. 950 тыс.тенге**, в том числе: на выполнение образовательных услуг по грантам – **3 млрд. 655 млн. 116 тыс. тенге**, от оказания образовательных услуг на платной основе и прочих услуг – **1 млрд. 651 млн. 834 тыс.тенге**.

Фактические затраты университета за 2016 год – 5 млрд. 226 млн. 879 тыс.тенге, из них **Фонд оплаты труда ППС и сотрудников составляет 2 млрд. 459 млн. 697 тыс. тенге**.

За 2016 год **приобретено основных средств на сумму 50 млн. 199 тыс.тенге**.

Чистый доход за 2016 год составил 80 млн. 71 тыс.тенге, из них доля чистого дохода в сумме **9 млн. 361 тыс. тенге** перечислена в доход республиканского бюджета.

Расходование средств в 2016 году осуществлено в строгом соответствии с нормативами, утвержденными МОН РК, Планом по реализации стратегии развития КазНПУ имени Абая на 2012-2016 гг.

Финансовая отчетность, характеризующая финансово-хозяйственную деятельность университета, проаудирована компанией «Аудит-Мечта», в заключении которой дана положительная оценка финансовой отчетности университета.

11. Материально-техническая база

КазНПУ имени Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Образовательный процесс проводится в **12 учебных корпусах** (24 компьютерных класса, 15 лингафонных кабинетов, 45 учебных и научных лабораторий, 44 мастерских, 38 интерактивных аудиторий и др.) **общей площадью 54 057 кв.м**. Во всех учебных аудиториях установлены камеры видеонаблюдения для улучшения контроля посещаемости занятия студентами и работы профессорско-преподавательского состава. Для контроля трудовой дисциплины, посещаемости студентов и работы службы безопасности в каждом корпусе установлены турникеты.

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначен **спортивный комплекс «Спартак» (спортивные залы, футбольное поле, беговые дорожки, плац для военной подготовки) общей площадью 17 000 кв.м**.

Для оказания профилактической и экстренной медицинской помощи работает **Здравпункт**. В учебных корпусах для организация студенческого

питания работают **столовые и буфеты общей площадью 986,62 кв.м.**

На балансе университета **5 благоустроенных общежитий для иногородних студентов общей площадью 17 159,6 кв.м.**, оборудованных жилыми и бытовыми комнатами, комнатами для отдыха, читальными залами, компьютерными классами, душевыми. Во всех общежитиях имеется доступ к Wi-Fi. В 2016/2017 учебном году обеспеченность студенческим жильем составила **57,2% от числа нуждающихся.**

Прохождение различных видов практики, а также отдых студентов организуется в **Учебно-производственном комплексе на Капчагайском водохранилище.** Для организации учебно-практических занятий ведется строительство **агро-биостанции площадью более 40 гектаров в Жанашарском сельском округе Алматинской области.**

Дальнейшее укрепление и развитие материальной базы университета непосредственно связано с необходимостью перехода вуза на международные стандарты предоставления образовательных услуг и развития сервиса для создания более комфортных условий обучения.

12. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Университет имеет постоянное представительство в Интернет-пространстве – веб-портал, под доменным именем второго уровня: www.kaznpu.kz. Совершенствуется версия веб-портала с фото-видеоэффектами и профессиональной подачей информации. Налажена работа электронной почтовой службы университета mail.kaznpu.kz.

Для улучшения информационной поддержки образовательной деятельности, в том числе посредством онлайн интернет-конференций, КазНПУ имени Абая ежегодно увеличивает канал Интернет-доступа.

Целью университета является повышение уровня качества образования, повышение квалификации преподавателей и будущих учителей по дистанционному обучению и интеграция в мировое образовательное пространство с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Система электронного документооборота автоматизирует работу и объединяет основные структурные подразделения в единую структуру обмена информацией.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляет библиотека. Читальные залы университетской библиотеки работают не только в учебных корпусах, но и студенческих общежитиях.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю университета на государственном, русском и иностранных языках.

Основной книжный фонд библиотеки составляет 1 057 975 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на государственном языке 703 192 экземпляра.

Фонд распределен по направлениям:

– учебная литература – 694 059, что составляет 65% от общего фонда, в том числе на казахском – 561018, на русском – 116 321, на иностранном

языке – 16 720.

– научная литература – 104 029 , что составляет 10% от общего фонда, из них на казахском – 60021, на русском – 44008;

– художественная литература – 248015, что составляет 24% от общего фонда: на казахском – 76887, на русском – 171128;

– периодические издания – 6955, или 0,7 % от общего фонда, из них на казахском – 4019, на русском – 2866;

– редкие издания – 4917, что составляет 0,3 % от общего фонда, из них, на государственном – 1247, на русском – 2816, на иностранных языках – 854.

В течение отчетного периода продолжено обновление библиотечного фонда. За 2016 год приобретено **14 039 экземпляров литературы, 578 наименований, из них на государственном языке – 4072, русском – 5186, иностранном – 4781. Периодические издания – 820 экз.**

С целью информационного обеспечения учебного процесса университета библиотека применяет новые WEB-технологии: использование Интернета, создание электронных баз данных, электронного каталога.

В научной библиотеке установлена библиотечная система КАБИС. Все рабочие процессы научной библиотеки автоматизированы, что обеспечивает полный цикл обработки, начиная с регистрации новых поступлений литературы, систематизации и заканчивая сервисами поиска и доступа к полным текстам материалов.

Электронная библиотека представлена по локальной сети всем пользователям библиотеки. К услугам читателей библиотеки имеется **электронный каталог (количество записей – 86 505)**, содержащий отдельные полнотекстовые базы данных:

- учебники и учебно-методические пособия в формате PDF – 1572;
- учебно-методические комплексы по специальностям – 546;
- учебные издания на CD и DVD дисках – 1675;
- учебно-методические журналы – 673;
- мультимедийные учебники ППС университета – 241;
- диссертации – 1781;
- полнотекстовая база статей из журналов и газет – 3580.

Читатели библиотеки имеют возможность пользования глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК «Әділет» на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют **доступ к внешним электронным ресурсам:** полнотекстовым базам данных Республиканской Национальной электронной библиотеки (РНЭБ) www.kazneb.kz, Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) www.rmeb.kz, ЭБС «Книга Фонд – образовательная электронная библиотека» www.knigafund.ru, к данным реферативной базы компании Томсон Рейтер (ISI WebofKnowledge, WebofSciences, ThomsonReuters), Scopus компании Эльзевьер, Полпред.com.: www.polpred.com, ЭБС издательства «Лань», ЭБС «IPR-Books», Oxford

University Press www.Universitypressscholarship.com. Пользователи библиотеки через Интернет имеют удаленный доступ к электронному каталогу библиотеки (lib.kaznpu.kz).

Ежегодно обновляется компьютерная техника, а также лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах библиотеки установлены программы для чтения информации различных электронных форматов (ReaderAcrobat, djuReader, Rar, Winzip), размещены папки с электронными ресурсами (учебники, syllabus, УМК, статьи из журналов) и Web-модуль, который позволяет осуществлять поиск источников в электронном каталоге. Общее количество наименований электронных ресурсов в полнотекстовых форматах (PDF и Djvu), приобретенных, оцифрованных, скаченных из Интернета и размещенных на жестком диске сервера библиотеки – **34 219**.

Общее количество электронных ресурсов, доступных с помощью пользовательских компьютеров – 65 213. За 2016 год оцифровано 216 книг и 88 журналов. Продолжается работа по внедрению штрих-кодирования библиотечного фонда (15 962 книги).

Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой веб-сайт. Для оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными организациями образования, библиотеками использует электронную почту, Интернет, телефон/факс. Через Ассоциацию библиотек вузов Казахстана получает информацию о зарубежных изданиях, участвует в методических мероприятиях по вопросам библиотечной деятельности.

Ежегодно библиотека выписывает **392** наименования журналов и газет, из них: **на казахском – 203, на русском –181, иностранных языках – 8.**

В библиотеке имеются электронные версии издаваемых университетом научных журналов, начиная с 2010 года. Общее количество наименований журналов – 18: педагогического профиля – 9, естественного профиля – 2, экономики и права – 1, социологии и политики, истории – 3, филологии – 2, юриспруденции – 1, в том числе: на государственном языке – 17, на русском – 15, трехязычные (казахский, русский, английский) – 15.

Общее количество отсканированных электронных версий журналов – **546 экземпляров**, из них: на государственном – 133, на русском – 179, трехязычные (казахский, русский, английский) – 216, двухязычные (казахский, русский) –18.

13. Реализация Стратегии развития университета

В Стратегии развития КазНПУ имени Абая до 2020 года и Плана по ее реализации на 2011-2020 гг. (I, II этапы) определены **4 приоритетных направления:**

1. Подготовка конкурентоспособных кадров;
2. Формирование вуза как исследовательского центра, ориентированного на инновационную деятельность;
3. Формирование активной гражданской позиции у молодежи;
4. Развитие инфраструктуры и менеджмента.

По каждому направлению утверждены целевые индикаторы и показатели, определены задачи и мероприятия для их решения.

Участие вуза в мировых рейтингах – КазНПУ им. Абая ежегодно улучшает свои позиции в мировых рейтингах среди ТОП университетов мира.

– **QS World University Rankings: 2016 год – 501+; 2015 год – 601+; 2014 год – 651 место.**

– **Webometrics: 2016 год – 8789-е место среди 21 674 университетов мира (14-е место среди казахстанских вузов).**

2015 год – 6270 место среди 20 357 университетов мира;

2014 год – 6777 место среди 21674 университетов мира.

Результаты мониторинга выполнения основных задач и плановых показателей Стратегии развития за 2016 год:

1. Достижение высокого качества подготовки специалистов

Задачи:

1.1 Подготовка конкурентоспособных кадров

Конечный результат: Трудоустройство выпускников – 90,4%.

Численность выпускников в 2016 году составила **1 816 специалистов:** бакалавриат – **1 177 чел.** (в том числе по педагогическим специальностям – 817 чел.); магистратура – **609 чел.**; докторантура Ph.D. – **30 чел.** Всего трудоустроено выпускников университета **1 635 человек (90,4%).**

– **Контингент обучающихся – 7140 чел.**

– **Академическая мобильность обучающихся**

• **внешняя академическая мобильность – 70 обучающихся** прошли семестровое обучение **в зарубежных вузах**, в том числе: по линии МОН РК – **51 чел.** (вместо 32 чел. согласно Плану распределения бюджетных средств для обучения за рубежом в рамках академической мобильности на 2016 год, письмо МОН РК от 14.04.2016 г. № 275), по договорам КазНПУ имени Абая с вузами-партнерами – **19 чел.**; на условиях эквивалентного студенческого обмена в КазНПУ имени Абая прошли обучение – **40 студентов Илийского педагогического университета (КНР).**

• **внутренняя академическая мобильность – 87 студентов региональных вузов Казахстана** прошли обучение в КазНПУ имени Абая, **2 студента КазНПУ имени Абая – региональных вузах РК.**

– **Иностранные студенты, обучающиеся в вузе – 230 иностранных студентов и магистрантов** из России, Китая, Кореи, Афганистана, Турции, Монголии, Узбекистана и др., что составляет **3,5%**. Кроме того, на условиях эквивалентного студенческого обмена течение 2016/2017 учебного года в КазНПУ имени Абая прошли обучение **40 студентов Илийского педагогического университета (КНР).** Таким образом, **фактическая численность иностранных студентов составила 270 чел., вместо запланированных 260 чел.**

– **Снижение доли отчисленных студентов – отчислено 6,5% (434 чел.)**

1.2 Улучшение качества ППС

Результаты:

– **Привлеченные зарубежные преподаватели и ученые для чтения лекций и участия в научных проектах – 75** зарубежных преподавателей и ученых (согласно Плану распределения бюджетных средств для привлечения зарубежных ученых в вузы РК на 2016 год, письмо МОН РК от 26.10.2016 г. № 626 – 35 чел.).

– **Повышение квалификации ППС в стране – 168** чел. повысили свою квалификацию на базе АО «Национальный центр повышения квалификации “Орлеу“», в Назарбаев Университете и др.

– **Повышение квалификации ППС за рубежом – 28** чел.

– **Остепененность ППС – 65%**, что соответствует запланированному показателю, средний возраст – **52** года, что соответствует показателю плана.

– **Расходы на повышение квалификации – 169** млн. **567** тыс. тенге

1.3 Дальнейшая диверсификация образовательных программ и их содержания

Результаты:

– **Число специальностей, по которым ведется подготовка на английском языке – 13** специальностей, в том числе: бакалавриат – 7 специальностей, магистратура – 5 специальностей, докторантура – 1 специальность. Плановый показатель 2016 года – **12** специальностей.

– **Количество электронных обучающих средств, для внедрения e-learning – 45**

– **Обновленные элективные дисциплины, введенные в ОП по дошкольному образованию – 6** (История общей и дошкольной педагогики, Система дошкольного образования в тюркском мире, Основы профессионального лидерства, Семейная педагогика, Организация и планирование исследовательских проектов по педагогике, Методика научно-педагогического исследования).

– **Практико-ориентированные дисциплины, введенные в ОП – 2766**

– **Аккредитация образовательных программ – 33** аккредитованные образовательные программы, (27% от общего числа образовательных программ и 46% от числа ОП по направлению «Образование»). В 2016 году университет прошел специализированную аккредитацию **21** ОП подготовки педагогических кадров в международном аккредитационном агентстве ACQUIN (Германия) и Независимом Казахстанском Агентстве по Обеспечению Качества в Образовании (НКАОКО).

– **Снижение неаккредитованных образовательных программ – 73%.**

2. Достижение уровня исследовательского университета в сфере образования через действительную интеграцию научной, образовательной и инновационной деятельности, вхождение в единое научно-образовательное пространство

Конечный результат: Внедрение результатов научных исследований вуза в образовательный процесс – **45%** (**148** актов о внедрении результатов научных исследований в образовательный процесс в качестве

научного и/или методического сопровождения учебных дисциплин 33 монографий, 71 учебного пособия, 2 учебников для вуза, 29 учебников для средней школы, 2 электронных учебников).

Задачи:

2.1 Повышение качества научных исследований ППС и обучающихся –

– *Среднее количество публикаций на одного преподавателя – 5*, что соответствует плану.

– *Студенты, участвующие в НИРС – 1546 чел.*

– *Публикации в журналах с импакт-фактором – 128 ед. (3,04% при плане 1,7%).*

Полученные авторские свидетельства, патенты (охранные документы) на изобретения – 44 охранных документа на интеллектуальную собственность, в том числе: 2 патента, (2 заключения на патентную заявку), 42 авторских свидетельства. Подано 3 заявки на Евразийский патент.

2.2 Развитие научных исследований, в том числе совместных с ведущими зарубежными и отечественными научными организациями и университетами

– *ППС, участвующий в реализации фундаментальных и прикладных исследований – 97 чел.*

– *Научные проекты в области образования, выполняемые в университете – 17*

– *Количество инновационных проектов, выполняемых в вузе – 8*

– *Количество научных структур, в том числе создаваемых совместно с другими организациями – 14*

– *Завершенные разработки, по которым подготовлены коммерческие предложения – 12%* (проект «Разработка комплексных технологий микрогидравлических и ветряных станций для производства тепловой и электрической энергии», проект «Устройство для разделения углеводородной газовой смеси на компоненты с заданными свойствами методом конвективной диффузии»).

– *Количество реализованных проектов научных лабораториях – 6.*

– *Доход вуза в общем бюджете, полученный по результатам научных исследований – 2,5%*

– *Финансовые средства, выделенные на НИР в виде университетских грантов – 0*

3. Формирование активной жизненной позиции у молодежи

Конечный результат: Формирование высококультурной социально ответственной личности выпускника университета.

Задачи:

3.1 Формирование потребности у обучающихся к непрерывному самопознанию и самосовершенствованию, повышению интеллектуального и общекультурного уровня

– *Охват студентов новой системой национального воспитания – 100%*

– *Количество мероприятий по межнациональной политике РК и*

преодоления экстремизма – 13 мероприятий (круглые столы, лекции, семинары, демонстрация фильмов) в рамках Декады религиозной грамотности и профилактики экстремизма и терроризма (18 ноября – 13 декабря 2016 года) с участием представителей Управления по делам религии города Алматы.

– *Охват студенческого контингента различными мероприятиями воспитательного характера – 85%*

– *Охват студенческого контингента мероприятиями, направленными на формирование нового казахстанского патриотизма – 85%*

– *Количество международных соглашений, направленных на развитие активной гражданской позиции – 0*

– *Студенты, участвующие в международных и республиканских мероприятиях – 3 990*

– *Обеспечение студентов базами производственной практики – 100%*

– *Обучающиеся, охваченные спортивными секциями и оздоровительными мероприятиями – 65%*

– *Количество социологических опросов по оценке качества образовательных услуг в вузе – 3*

– *Студенты, завоевавшие призовые места в республиканских и международных проектах – 190 чел., из них 154 обучающихся заняли призовые места в республиканских олимпиадах и конкурсах, 10 – в международных, 26 – победители спортивных мероприятий.*

– *Социальная помощь уязвимым категориям студентов, скидки на оплату за обучение – 18,2%*

4. Повышение эффективного управления вузом, обеспечение устойчивости его развития

Конечный результат: Кадровое, информационное и инфраструктурное обеспечение обучающихся

Задачи:

4.1 Ресурсное обеспечение учебного процесса

– *Количество обучающихся на 1 компьютер – 3*

– *Модернизированные научно-учебные лаборатории – 4*

– *Ежегодное обновление библиотечного фонда – 13%*

– *Доктора PhD, подготовленные для университета в рамках целевой подготовки – 100% (15 чел.)*

– *Создание и усовершенствование инфраструктуры университета для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, библиотеки) – 7*

– *Создание необходимых условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями – да.*

Анализ выполнения Стратегии развития КазНПУ имени Абая за 2016 год в целом свидетельствует о выполнении поставленных целей и задач.